



Agir avec les enfants



- Le feuillet des animateurs -

Ricochet 169 et Vitamine 234

Les 5 choses apprises en faisant ces numéros :

Les casse-têtes remontent à l'Antiquité

Le saviez-vous ? L'un des plus vieux casse-têtes connus est attribué à Archimède (287–212 avant J-C). Le casse-tête stimule la mémoire, la logique et la concentration. Il permet aussi de faire une pause loin des écrans, de se recentrer et d'offrir à son esprit un défi aussi ludique qu'enrichissant.

Ricochet, page 5.

La rentrée, ça peut stresser !

La rentrée scolaire n'est pas toujours facile à vivre pour les enfants : nouvel enseignant, nouveaux camarades, parfois même nouvelle école... Autant de changements qui peuvent susciter inquiétude et stress. Le quiz de Ricochet leur permet d'échanger, d'exprimer leur ressenti et d'aborder plus sereinement cette étape importante de leur vie.

Ricochet, page 14.

Quand les couleurs chantent

Wassily Kandinsky, figure majeure de l'art abstrait, aurait été synesthète : un phénomène neurologique rare où les sens s'entremêlent, les sons et les instruments faisant naître des couleurs.

Ricochet, page 6. Vitamine, page 11.

Prévenir plutôt qu'interdire...

Alors que l'usage du téléphone portable est de plus en plus encadré dans les établissements scolaires, il est essentiel d'accompagner les adolescents dans cette régulation. L'objectif est de les aider à adopter des habitudes numériques équilibrées : savoir faire des pauses, développer leur esprit critique et conserver des activités variées loin des écrans.

Vitamine, page 5.

Grandir avec le numérique sans perdre l'essentiel

Grandir dans un monde où le numérique occupe une place importante est un défi pour les enfants... et pour les adultes qui les accompagnent.

Ces deux numéros de Ricochet et Vitamine invitent les jeunes à découvrir les nouvelles technologies avec curiosité, mais aussi discernement et grand sérieux. Ils abordent l'intelligence artificielle, les écrans, la protection de la vie privée et l'importance de préserver des espaces de créativité, de jeu, de réflexion et de relation. À travers des activités, des contes et des bandes dessinées, des témoignages et des échanges, les revues offrent autant d'occasions de dialoguer avec les enfants, sans jugement ni inquiétude excessive. Puissent ces pages nourrir vos discussions et rappeler qu'aucune technologie ne remplacera jamais l'amitié, la confiance, l'écoute et votre présence auprès des jeunes.

Bande-dessinée : Notre chère Grita

Avec son air espiègle et ses coups de gueule, Grita est devenu un personnage récurrent de *Vitamine*. Grita est engagée, droite dans ses bottes et attachante. Elle vient interroger les sujets que l'on craint parfois d'aborder. Une occasion de plus de discuter avec les jeunes et entamer des débats riches et précieux. A l'image de notre Grita ! *Vitamine, page 6.*



Savoir-être X Savoir-faire

Accompagner les enfants face à l'intelligence artificielle

Un chiffre suffit à mesurer le chemin parcouru : près de 9 jeunes sur 10 utilisent aujourd'hui une IA (intelligence artificielle) conversationnelle en France, selon une enquête du Groupe VYV et de la CNIL menée dans quatre pays européens. Ce qui frappe surtout, c'est que l'outil a débordé son usage de départ. Les IA conversationnelles investissent désormais la sphère personnelle : près d'un jeune sur deux confie y aborder des sujets intimes, et un tiers va jusqu'à leur prêter un rôle de confident, presque de « psy »*.

Doit-on s'en alarmer ou fermer les yeux ? La question posée aux accompagnateurs, aux éducateurs que nous sommes est plutôt celle-ci : comment aider les enfants à garder la tête froide face à un outil en qui ils placent, peut-être sans vraiment le savoir, une confiance si grande ?

Car cette confiance, bien réelle, pose un problème de conscience quant à la nature de l'interlocuteur et la protection des données personnelles. 69 % des jeunes estiment qu'une IA peut donner des conseils fiables, 56 % pensent qu'elle garde secrets leurs échanges, et 51 % qu'elle protège les informations confiées. Pourtant, seuls 32 % savent réellement ce que deviennent leurs données. Ce décalage n'est pas neutre : 34 % des jeunes ayant utilisé une IA pour des sujets personnels disent avoir déjà ressenti un malaise face à un conseil reçu.

Le dialogue mérite donc aussi de s'ouvrir sur un plan plus personnel, peut-être sous la forme de débat, de jeu, ou bien encore de manière plus informelle sur un temps calme. À qui parle-t-on quand ça ne va pas ? Une IA peut-elle remplacer un ami, un parent, un adulte de confiance ?

Nous devons pouvoir questionner la nature de l'IA conversationnelle, ce qu'elle est, ce qu'elle permet en tant qu'outil mais aussi, et surtout, ce qu'elle n'est pas et de quelle manière elle est utilisée pour la récupération de nos données personnelles.

Une IA peut affirmer une erreur avec le même aplomb qu'une vérité, et peu d'enfants vérifient ce qu'on leur répond. Lors d'un temps de club, proposer par exemple, un petit jeu de l'enquêteur. Poser à l'IA une question dont on connaît déjà la réponse, ou aller vérifier ensemble dans un livre ou une source sérieuse. Ce réflexe tout simple, une fois pris, sert bien au-delà des écrans : il apprend à douter avant de croire, à recouper avant de répéter. Et cela vaut pour l'ensemble du spectre de l'information.



Dessin IA créé avec chatgpt

Signe encourageant, 85 % des jeunes souhaitent eux-mêmes en savoir davantage sur les risques et les bonnes pratiques*. Ce n'est donc une attente à laquelle nous pouvons répondre, sans expertise particulière, juste avec de la présence et de la curiosité.

N'hésitons pas à consacrer un temps de club à cette question, à jouer avec les jeunes, en utilisant par exemple le jeu "Connexion réussie !" que nous vous proposons cette année. Autorisons-nous à faire de ce sujet une occasion de dialogue plutôt qu'un angle mort, pour que les enfants gardent un esprit critique et un adulte de confiance comme premier repère.

*Source : Étude Ipsos BVA pour le Groupe VYV et la CNIL, mai 2026, menée auprès de 3 800 jeunes de 11 à 25 ans en France, Allemagne, Suède et Irlande.

Ressources

Les jeux de la rentrée

Pour démarrer l'année, aborder avec les enfants et les jeunes les notions de démocratie et de vivre-ensemble et récolter la parole des enfants pour faire des propositions vue des élections présidentielles.

→ À télécharger sur Actinet <http://actinet.ace.asso.fr/>



C'est le moment de s'abonner !

Il est encore temps. Prenez votre abonnement aux revues de l'ACE. Pour lire, jouer, prendre des nouvelles des clubs. Cette revue est pour les enfants mais elle inspire aussi les adultes !

Pratique, on peut s'abonner directement sur le site de l'ACE → <https://www.ace.asso.fr/boutique/>



Kit de rentrée des clubs

Responsables de club, téléchargez vos kits de rentrée et d'inscription des enfants sur Actinet spécialement conçus pour vous faciliter et sécuriser l'accueil des enfants et des familles.

→ A télécharger sur le site [Actinet](#), l'intranet du mouvement



Cartes de membre et autocollants pour les enfants

Si vous avez fait votre déclaration d'effectifs, vous avez reçu les cartes de membre pour les enfants des clubs (avec des autocollants de l'anniversaire).

→ Pour recevoir davantage de cartes, écrivez nous à contact@ace.asso.fr



Rédiger sa charte de la bonne connexion en jouant

Pour qu'une charte soit adoptée par tous, l'écriture doit partir de l'expérience des enfants.

Une charte faite par les enfants

À quels moments les écrans leur font-ils du bien ? Quand deviennent-ils envahissants ? Que faire lorsqu'une photo est partagée sans autorisation, lorsqu'un message blesse ou lorsqu'un contenu met mal à l'aise ?

En échangeant sur ces situations, les enfants apprennent à exprimer ce qu'ils vivent, à écouter les autres et à réfléchir aux conséquences de leurs pratiques. Cette démarche rejoint pleinement la pédagogie de l'ACE : raconter sa vie, débattre et prendre ensemble des décisions.

Apprendre à choisir et à se protéger

L'objectif n'est pas seulement d'obtenir que les enfants posent leur téléphone. Il s'agit de les aider à devenir progressivement capables de faire des choix éclairés.

La charte peut rappeler quelques réflexes simples :

- demander l'autorisation avant de publier la photo d'une autre personne ;
- protéger ses informations personnelles ;
- ne pas répondre à une provocation ou à un message inquiétant ;
- bloquer et signaler un contenu blessant ;
- demander l'aide d'un adulte de confiance.

Les enfants doivent savoir qu'ils ne sont jamais obligés de gérer seuls une situation difficile. L'adulte est là pour les écouter et les protéger, sans les culpabiliser.

Donner un cadre aux activités ACE

Dans un club, un camp ou un rassemblement, les écrans peuvent interrompre un jeu, une discussion ou un temps de relecture. Certains enfants possèdent un téléphone, d'autres non. Certains acceptent d'être photographiés, d'autres préfèrent ne pas apparaître.

La charte permet de définir des repères communs : quand utiliser les téléphones ? Où les ranger pendant une activité ? Peut-on photographier les autres ? Qui peut publier les images du groupe ?

Les adultes doivent naturellement respecter eux aussi ces engagements. Il serait difficile de demander aux enfants de ranger leur écran si les animateurs consultent constamment le leur.

Privilégier les liens qui ne passent pas par le Wi-Fi

Dans les activités ACE, nous privilégions chaque fois que cela est possible la rencontre, le jeu collectif, la création, la discussion, la découverte de la nature et l'action solidaire. Les outils numériques peuvent avoir leur utilité, mais ils ne doivent pas prendre la place du plaisir d'être ensemble.

La charte doit rester courte, concrète et évolutive. Formulée avec les mots des enfants, elle peut être illustrée, affichée dans le club et régulièrement relue.

Rédiger une charte de la bonne connexion, c'est aider à comprendre qu'ils ont des droits, des responsabilités et un pouvoir d'action. C'est aussi leur rappeler que, parmi toutes les connexions possibles, la plus précieuse reste celle que nous construisons les uns avec les autres.



Jouer avec Monsieur Truc

Monsieur Truc invite les enfants à réfléchir et réaliser des défis avec le jeu "Connexion réussie !". Ce jeu de plateau a pour objectif de jouer tout abordant les différents aspects de la connexion aux écrans. À l'issue du jeu, les enfants sont invités à rédiger leur charte de la bonne connexion.

→ À télécharger sur Actinet :
<http://actinet.ace.asso.fr/jeu-connexion-reussie/>



Monsieur Truc est impatient de découvrir les chartes des enfants, partagez-les en les envoyant à la Fédération nationale de l'ACE.

Ce que nous dit la Bible



Pour aller plus loin avec ceux et celles qui le souhaitent, vous pouvez vous appuyer sur un texte biblique du livre de la Genèse (chap.9, v.8 à 13) et le faire entrer en résonance avec la proposition d'activité de Ricochet et Vitamine sur la peinture de Kandinsky.

Dieu dit encore à Noé et à ses fils : « Voici que moi, j'établis mon alliance avec vous, avec votre descendance après vous, et avec tous les êtres vivants qui sont avec vous : les oiseaux, le bétail, toutes les bêtes de la terre, tout ce qui est sorti de l'arche.

Oui, j'établis mon alliance avec vous : aucun être de chair ne sera plus détruit par les eaux du déluge, il n'y aura plus de déluge pour ravager la terre. »

Dieu dit encore : « Voici le signe de l'alliance que j'établis entre moi et vous, et avec tous les êtres vivants qui sont avec vous, pour les générations à jamais : je mets mon arc au milieu des nuages, pour qu'il soit le signe de l'alliance entre moi et la terre.

L'arc-en-ciel, signe de l'Alliance

Dieu place l'arc-en-ciel dans les nuages comme le signe visible de son alliance avec tous les êtres vivants. Ici, les couleurs deviennent véritablement un langage : elles annoncent la paix, la fidélité, l'espérance et le lien entre Dieu, les humains et toute la création.

Le rapprochement avec Kandinsky est particulièrement fécond : comme dans sa peinture, la couleur ne sert pas seulement à représenter quelque chose. Elle parle, fait ressentir et rend visible une réalité intérieure.

Pourquoi ce texte est-il adapté aux enfants ?

- Ce texte part de ce que les enfants connaissent : un arc-en-ciel, observer ses couleurs et raconter l'émotion qu'il provoque.
- Il rend visible une parole de Dieu. L'Alliance est une notion abstraite, mais l'arc-en-ciel permet de la comprendre : Dieu promet de rester fidèle à la vie et à toute la création.
- Il parle de confiance après la peur. L'arc-en-ciel apparaît après la tempête. Il montre qu'après une épreuve, un conflit ou une tristesse, quelque chose peut recommencer.
- Il concerne tous les êtres vivants. L'Alliance n'est pas réservée à quelques personnes : elle englobe les humains, les animaux et la Terre. Cette dimension rejoint l'attention de l'ACE à la fraternité et à la nature.
- Il valorise la diversité. Chaque couleur est différente, mais toutes composent un même arc. C'est une belle image pour parler de la place unique de chaque enfant dans le groupe.

..... Prendre le temps



Sainte Catherine de Bologne (1413-1463)

Sainte Catherine de Bologne (1413-1463). Mystique et artiste, elle pratiquait la peinture, le dessin, la calligraphie et l'enluminure. Elle copiait et décorait elle-même des livres de prière. Benoît XVI souligne qu'elle était devenue experte dans l'art de la miniature. Elle est aujourd'hui considérée comme la sainte patronne des artistes et se fête le 9 mars.

Ecouter les couleurs

Après la lecture du texte, les enfants pourraient réfléchir à partir de quelques questions :

- Que nous disent les couleurs de l'arc-en-ciel ?
- Une couleur peut-elle exprimer une émotion ou une promesse ?
- Quelle couleur choisirais-tu pour représenter la paix, la joie ou la présence de Dieu ?
- Si Dieu t'adressait un message en couleurs, à quoi ressemblerait-il ?

Ce que relisent les responsables

Accompagner un enfant, ce n'est pas choisir sa couleur à sa place, mais l'aider à découvrir celle qu'il peut offrir au monde.

Accueillir avant d'expliquer

Regarder un tableau ou contempler un arc-en-ciel demande de s'arrêter. On ne cherche pas immédiatement à comprendre : on laisse les couleurs produire en nous une émotion, un souvenir ou une question.

- Est-ce que je sais encore regarder sans commenter ?
- Est-ce que je laisse aux enfants le temps de ressentir avant de leur demander d'expliquer ?
- Suis-je capable d'accueillir ce qu'un enfant exprime, même lorsque je ne le comprends pas tout de suite ?

Être soi-même signe d'Alliance

L'arc-en-ciel est le signe d'un engagement. Pour les adultes, la contemplation peut donc conduire à une décision concrète :

- Quelle parole de confiance puis-je adresser à un enfant ?
- À quel enfant puis-je accorder davantage de temps et d'attention ?
- Quelle « couleur » puis-je apporter cette semaine : patience, douceur, joie, courage ou espérance ?

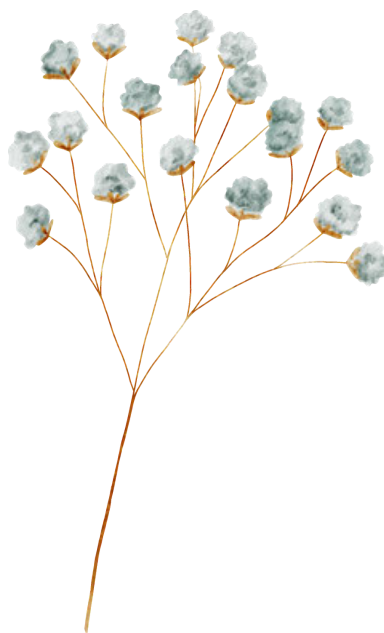
Prier

Rêver et espérer

Seigneur,
Donne-moi une espérance
qui n'ignore ni la rigueur de l'hiver,
ni la dureté du pavé.
Rends-moi capable
de marcher les yeux grands ouverts,
quand le vent est debout contre moi.

Dépose en mon cœur cette force têtue,
pareille à l'herbe folle qui insiste
pour pousser entre deux blocs de béton.
Que l'espérance soit le fil rouge
que tu noues à mon poignet
pour que je ne me perde pas
dans le brouillard du quotidien.
Qu'elle me murmure,
Dans les heures sombres,
Que chaque seconde contient
La possibilité d'un renouveau.

Apprends-moi à rêver comme un enfant.
Tout est possible en ton royaume.
Que mon rêve dessine
les contours de ton monde idéal,
un monde de justice, de paix et d'amour
et que l'espérance me donne le courage
de prendre la poussière d'aujourd'hui
pour commencer à le façonner.
Fais de moi un bâtisseur nourri de ces deux élans.
Car tant que tu mettras un rêve
à couvrir sous ma cendre
et une espérance pour faire avancer mon pas,
la nuit, Seigneur, n'aura jamais le dernier mot.



Zoom Actu

27 septembre : Journée mondiale du migrant et du réfugié

L'ACE a créé une trame de temps fort à vivre avec les enfants partout en France en club et en paroisse.

→ À découvrir sur le site de [Missions et Migrations](#) et sur l'Intranet de l'ACE

17 octobre : Journée mondiale du refus de la misère

Un collectif d'acteurs associatifs porté par ATD Quart Monde dont l'ACE fait partie a créé un dossier pédagogique à destination des enfants.

→ A télécharger sur le site d'[ATD-Quart Monde](#)

20 novembre : Journée internationale des Droits de l'enfant

L'occasion pour les enfants, d'observer ce qu'ils vivent, de choisir un droit qui leur tient à cœur, puis d'imaginer ensemble une action pour mieux le faire respecter.

Du 29 novembre au 24 décembre : en Avent avec les enfants

C'est la tradition ! L'ACE proposera cette année encore son calendrier de l'Avent original, ludique, interactif et familial.

→ A télécharger sur le site de l'ACE



Le Défi de Monsieur Truc

Monsieur Truc part en campagne !

Toi aussi, fais entendre ta voix !

Monsieur Truc est en plein remue-ménages, préparant son « programme électoral » autour de la parole des enfants, de la solidarité et de la protection de la nature. Une campagne à tire-d'aile !

En 2027, nous allons élire un nouveau président ou une nouvelle présidente. Pendant la campagne présidentielle, beaucoup de personnes vont prendre la parole...

Les enfants aussi sont invités à dire ce qu'ils aimeraient changer pour que la vie des enfants soit plus juste, plus joyeuse, plus solidaire et plus respectueuse de la planète. École, famille, loisirs, nature, paix, égalité... Toutes les idées comptent !



Pour aider les enfants à émettre des propositions, utilisez les jeux de la rentrée : le jeu de plateau **“La République rêvée des enfants”** ou le grand jeu **“Le Mystère de l’agora”** (disponibles sur Actinet). Grâce à ces jeux, les enfants pourront réfléchir à ce qui leur tient à cœur pour bien vivre ensemble.

Que se passera t-il ensuite ?

- 1** Les enfants envoient leurs propositions à Monsieur Truc, à la Fédération nationale de l’ACE avant le 30 novembre 2026.
- 2** Les propositions des enfants sont rassemblées dans un document plaidoyer.
- 3** Ce document est envoyé aux candidats à l’élection présidentielle, et diffusé largement au grand public..

→ Envoyez vos propositions pour le Défi de Monsieur Truc

par mail : contact@ace.asso.fr

par voie postale : ACE, 106 rue du Bac, 75007 PARIS

Le camp national se prépare dès la rentrée



En route vers le camp national

Du 16 au 23 août 2027

📍 Keriadenn – Saint-Malo, Bretagne

90 enfants de 8 à 15 ans
pour les 90 ans de l'ACE

Vivre une expérience collective de vacances au bord de la mer

Jouer, partager, s'exprimer, prendre des responsabilités

Première rencontre en visio : Mardi 27 octobre 2026 de 20h à 22h

AUTOMNE 2026 Mise en route du projet, désignation d'accompagnateurs au niveau des associations départementales. Constitution de l'équipe du camp. Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues. On cherche en particulier : - Des animateurs BAFA, BAFD ou équivalent, - Des surveillants de baignade - Des cuisiniers - Des compétences médicales - Des aides logistiques Rencontre en visio de lancement du camp national le 27 octobre 2026 de 20h à 22h.	HIVER 2027 En département, recherche de partenaires financiers, donateurs. Organisation d'opérations financières localement. Coût estimé du camp : 200 € (adhérents), 300 € (tarif public).	PRINTEMPS 2027 Inscription des enfants de l'ACE jusqu'au 1^{er} juin 2027 pour bénéficier du tarif adhérent. Constitution de l'équipe de camp animation et logistique.	DU 16 AU 23 AOÛT 2027 Une semaine au bord de la mer, pour rêver ensemble. Pour jouer, partager, s'exprimer, prendre des responsabilités	22 AOÛT 2027 Grande journée anniversaire de l'ACE. Retransmission de la messe télévisée ACE dans l'émission <i>Le Jour Du Seigneur</i> Après-midi festif ouvert à tous
---	--	---	--	--

Ensemble, faisons grandir les rêves des enfants ! ♥

Contact : Baptiste Snaet-Cornée – 06 33 52 24 98 – baptiste.snaet@ace.asso.fr



AGENDA NATIONAL 2026-2027

Formations • cafés • rencontres • temps forts

En distanciel – via Zoom avec le lien permanent - <https://us02web.zoom.us/j/81286925478> -
ID de réunion 812 8692 5478 (Lien valable pour les formations, les rencontres, l'AG)

Formations

- 1. La parole des enfants est notre trésor** Mardi 6 oct. 2026 - 20h-22h30
Découvrir et pratiquer l'écoute active avec les enfants, valoriser la prise de note de la parole des enfants
- 2. Mission trésorier** Mardi 13 oct. 2026 - 14h-16h30
Gérer une asso, faire un budget, solliciter des subventions
- 3. Utiliser l'IA, au service de votre communication** Mardi 17 nov. 2026 - 20h-22h30
IA : Intelligence Artificielle ... Chat GPT ou autre
- 4. Formation STOP ABUS** Mardi 24 nov. 2026 – 20h-22h30
Par Solène Bondu, chargée de mission pour la protection des mineurs au sein du diocèse de Nantes
Formation précédée par un module en ligne de 1h30, Attestation de formation suite à votre participation
- 5. Relecture camp** Mardi 29 sept. 2026 – 14h-16h30
Avec Baptiste Snaet, chargé de mission ACE pour les camps/séjours Mardi 9 Mars 2027 – 14h-16h30
- 6. Formation aux sessions de rentrée régionales** Jeudi 17 Juin 2027 – 20h-22h30
Avec 2 dates pour permettre à tous d'en bénéficier Vendredi 18 Juin 2027 - 14h-16h30

Les rendez-vous, soirées et cafés de l'ACE 2026-27

Le café des permanents

Jeudi 8 Oct. 2026 – 14h-16h
Jeudi 21 Janv. 2027 – 14h-16h
Jeudi 20 Mai 2027 – 14h-16h

Le café de l'accompagnement

Jeudi 19 Nov. 2026 à 20h
Jeudi 4 Mars 2027 à 20h
Jeudi 3 Juin 2027 à 20h

Le groupe JEUNES ADULTES

Jeudi 15 oct. 2026 à 20h
Jeudi 18 mars 2027 à 20h
→

Lancement du CAMP NATIONAL Mardi 27 oct. 2026 - 20h-22h

Colloque de l'ACE à Paris, samedi 6 février 2027
de 10h à 17h. Vous êtes tous conviés.

A la CEF - Conférence des Evêques de France –
58 av de Breteuil – 75007 PARIS (Métro 10 ou 12,
station Sèvres Babylone).

Assemblée générale nationale, dimanche 7
février 2027, AG de l'ACE de 9h30 à 16h30
au Centre d'accueil spiritain de Chevilly-Larue
(Métro 14, station L'Haÿ-les-Roses).



2027, l'anniversaire de l'ACE approche...

En 2027, l'ACE célèbre ses 90 ans d'engagement au service de l'enfance et de l'éducation populaire. Cet anniversaire est une opportunité de faire rayonner notre mouvement, de communiquer sur notre pédagogie et de faire la fête avec les enfants tant au niveau national que local.

Le slogan

Fruit de la rencontre entre les rêves des enfants exprimés dans la résolution « Vivons nos rêves ensemble ! » et le désir des bénévoles de vivre un anniversaire festif et rassembleur, le slogan « Fête des rêves ! » donnera le ton de cette année particulière. Il se déclinera sur des affiches, flyers, autocollants et autres supports de communication

Les événements nationaux

Pour honorer ces 90 années d'expérience et penser l'avenir de l'éducation populaire chrétienne, trois temps forts seront proposés :

- Un colloque national le **6 février 2027**, à Paris, dédié à la pédagogie spécifique de l'ACE, réunissant partenaires, éducateurs et acteurs de l'enfance.
- La publication d'un "Document Épiscopat" s'appuyant sur les interventions du colloque servira de référence pour réaffirmer la place et l'apport de l'ACE au sein de l'Église et de la société.
- Le camp national à Saint-Malo (du **16 au 23 août 2027**) rassemblera 100 enfants venus de divers horizons. Ce camp sera l'occasion d'un temps de vie collective, de partage et de jeux pour tous.

Des outils d'animation ludiques pour des événements locaux

Afin que cet anniversaire vive au cœur de chaque territoire et de chaque club, une exposition sous forme de jeu sera proposée.

Ce jeu sous forme d'enquête, conçu pour les enfants et les jeunes (6-15 ans), est couplé à une exposition historique sur les revues du mouvement de sa création à aujourd'hui. Des livrets complètent cette expo-jeu pour guider les enfants durant les étapes de l'enquête.

Des outils de communication

Pour inviter largement les familles et donner envie à de nouveaux bénévoles de nous rejoindre, un kit de communication sera déployé sur le terrain avec divers outils de communication : Affiches, flyers de présentation du mouvement et banderoles.



2027, année anniversaire

Que voulons-nous vivre ensemble ?

Chacun est invité à réfléchir à ce qu'il souhaite vivre avec les enfants et les adultes (parents, responsables, accompagnateurs, invités...) dans son département, sa ville, son village. Pour animer ce temps de réflexion, voici "l'arbre des rêves" où chacun peut déposer quelques-uns des fruits qu'ils aimeraient récolter au cours de cette année anniversaire.

Chacun dessine sur l'arbre les fruits de ses rêves :

 = "je veux vraiment vivre cela"

 = "c'est important pour moi"

 = "c'est mon rêve pour l'ACE"

