



Agir avec les enfants



- Le feuillet des animateurs -

Ricochet 167 et Vitamine 232

Les 5 choses apprises en faisant ces numéros :

Van Gogh, un seul tableau vendu !

Vincent Van Gogh, le célèbre artiste peintre néerlandais aux plus de 2000 toiles et dessins n'en a vendu qu'une seule de son vivant. Elle n'aurait coûté que 400 francs belges à son acquéreur Anna Boch, elle-même peintre.

Ricochet P6 et Vitamine P11

D'où vient la fête des travailleurs ?

Merci aux 400 000 ouvriers américains qui, le 1er mai 1886, ont manifesté pour obtenir la journée de huit heures. Leur mobilisation a inspiré l'instauration du 1er mai comme fête des travailleurs dans de nombreux pays, journée durant laquelle on s'offre un brin de muguet porte-bonheur.

Ricochet P8

Orientation des Jeunes, tous acteurs !

Nous ne sommes ni psychologues de l'Éducation nationale, ni conseillers d'orientation, ni professeurs principaux mais nous avons tous un rôle à jouer. Par nos encouragements et notre écoute, nous pouvons aider les jeunes à croire en eux, à se connaître vraiment et à découvrir le monde du travail en cultivant leur curiosité.

Vitamine P5 et P16

Mon droit à l'identité

Grâce aux témoignages de Karine, confiée à une famille d'accueil par l'Aide sociale à l'enfance, et de Gerta, ayant vécu un parcours migratoire en France avec sa famille, engagez un débat avec les jeunes sur leur propre histoire et sur celle de leurs copains et copines qui font d'eux des êtres uniques !

Vitamine P7

Un métier de rêve ?

L'orientation scolaire et professionnelle est aujourd'hui une véritable source d'anxiété, pour les enfants comme pour leurs parents, et cela dès le plus jeune âge. Entre les compétitions sportives, la pression des résultats scolaires, les coachs en accompagnement et les structures d'aide aux devoirs qui promettent des progrès en un temps record, la performance semble s'imposer partout. Il est pourtant de notre responsabilité d'aider les enfants et les jeunes à prendre du recul, à reconnaître leurs talents, leurs centres d'intérêt et surtout leurs rêves : autant d'indices précieux pour construire leur avenir. Dans ces numéros de Ricochet et de Vitamine, aux doux airs de printemps, nous leur proposons d'aiguiser leur curiosité, d'oser explorer le monde du travail et surtout de prendre conscience de leurs propres valeurs. À travers des témoignages forts, des rencontres inspirantes, des jeux, des bricolages et des temps pour ralentir, ces revues ouvrent un espace de dialogue et de confiance, propice à envisager l'avenir de manière sereine et apaisée.

L'art ukrainien de décorer les oeufs

Traditionnellement réalisés à Pâques, les pisankas, oeufs décorés à la cire, symbolisent la vie, le renouveau et la protection. Chaque couleur et chaque motif possèdent une signification particulière selon les régions.

Ricochet P15

Savoir-être X Savoir-faire

L'importance de la connaissance de soi

Dès 2018, le CNESEO* préconisait de développer des actions de connaissances de soi pour les enfants dès l'école élémentaire. En effet, savoir s'orienter plutôt qu'être orienté constitue sûrement la clé pour vivre sereinement ses choix d'avenir. Cela suppose de reconnaître qui l'on est, ce que l'on aime faire, ce qui nous passionne, ce dans quoi nous sommes à l'aise ou moins à l'aise, ce qui nous ressemble ou, au contraire, nous rebute. Cette démarche contribue à renforcer l'estime de soi et aide les enfants à mieux comprendre le fonctionnement du système scolaire dans lequel ils évoluent, de faire des ponts entre ce qu'ils vivent à l'école, qui ils sont et ce qu'ils vont devenir.

Aussi, les stéréotypes de genre peuvent être un frein à certains choix. Ils sont généralement acquis dès le plus jeune âge, dès la prime enfance. Il s'agira, donc, en tant qu'adulte de confiance, de faire extrêmement attention aux stéréotypes que l'on pourrait véhiculer, souvent de manière inconsciente. Ces micro violences sexistes au quotidien qui peuvent éloigner les filles de certaines filières scientifiques ou certains garçons des filières du soin : « Les garçons bougent, les filles sont calmes », « les garçons ont le sens de l'orientation, les filles sont multitâches », « les filles se déguisent en princesse, les garçons en chevalier »... En 2020-2021, seul 14% des garçons s'engageaient dans une formation paramédicale et sociale et 30% des filles entraient en formation d'ingénieurs**. Ces écarts illustrent la persistance de représentations genrées dans les choix d'orientation.

Vous pouvez encourager les enfants à explorer le monde: réaliser des expériences scientifiques, construire des maquettes, cuisiner, dessiner et libérer leur imaginaire en jouant. Vous pouvez leur poser des questions ouvertes en leur demandant ce qu'ils aiment faire, ce qui les intéresse et en vous y intéressant vraiment jusqu'à les vivre avec eux : visionner les vidéos de leur influenceur préféré, regarder des extraits du dernier match de foot, lire un magazine d'histoire ou un manga, jouer à un jeu vidéo... Vous pouvez les encourager et valoriser tous leurs efforts en les félicitant pour leur réussite et pour leurs échecs. Ainsi vous les aiderez à nourrir leur curiosité et à renforcer leur confiance. Si vous entendez un enfant ou un jeune avoir des paroles basées sur le genre, expliquez lui calmement que chaque copain et chaque copine peut faire ses choix et que cela ne dépend pas du fait d'être une fille ou un garçon.

En accompagnant les enfants de cette manière, vous les aidez à mieux se connaître, à explorer leurs intérêts sans limites et à prendre confiance en eux. Vous contribuez aussi à créer un environnement plus égalitaire, où chacun peut essayer, se tromper, réussir et grandir librement. Petit à petit, ces expériences permettent aux enfants de faire des choix éclairés pour leur avenir, tout en développant des compétences essentielles comme la curiosité, l'autonomie et le respect des autres.

*Conseil National de L'Évaluation du Système Scolaire, Conférence de comparaisons internationale - Préconisations-Pour aider les élèves à construire leur parcours d'orientation, 2028.

** INSEE Références, paru le 3.03.22



Pourquoi les enfants aiment autant les quiz de personnalité ?

Si les enfants (et même les adultes, avouons-le) sont accros à ce type de tests, c'est pour trois raisons fascinantes :

1. La construction de l'identité (Qui suis-je ?)

À l'école, l'enfant est en pleine exploration de lui-même. Il cherche à comprendre son caractère : "Suis-je le rigolo, l'intellectuel, le courageux ?".

- Le quiz donne un miroir : Il met des mots sur des traits de personnalité que l'enfant ressent mais n'arrive pas encore à exprimer.
- L'étiquette rassurante : Se voir dire "Tu es un leader comme Captain America" aide à se construire une image positive de soi.

2. Le sentiment d'être unique et spécial

Ces quiz donnent l'impression que le test s'intéresse personnellement à eux.

- C'est un moment privilégié où l'enfant est le seul sujet de l'attention.
- Contrairement à l'école où on leur demande souvent de rentrer dans un moule, ici, on célèbre leur singularité.

3. L'appartenance au groupe

Paradoxalement, on fait ces tests pour se différencier, mais aussi pour se comparer :

- Le partage : "Moi je suis Tintin, et toi ?" Cela crée des discussions de récréation et permet de se situer par rapport aux copains.
- Le jeu de rôle : Une fois le résultat obtenu, l'enfant peut s'amuser à "jouer" ce personnage dans la vraie vie.



Pour l'animateur, c'est un outil d'introspection ludique qui aide à démarrer une activité sur une thématique particulière tout en s'amusant. Le côté ludique du test désamorce la peur du jugement. Puisqu'il n'y a pas de mauvaise réponse, l'enfant s'exprime librement, ce qui installe un climat de confiance et de complicité dans le groupe.

A faire



Quiz "À quel héros de BD ressembles-tu le plus à l'école ?"

(dans Ricochet page 14)



Quiz "Quel métier est fait pour moi ?"

(dans Vitamine page 16)



On peut s'amuser à fabriquer son propre quiz avec les enfants. Il existe de nombreuses applications telles que **Kahoot!**, **Quiz Wizard** ou **Plickers** faciles à utiliser.

Parler des métiers avec les enfants de 6 à 15 ans

Le thème des revues de mars invite les enfants à s'interroger sur le métier de leur rêve. Mais comment envisage-t-on son futur métier quand on a 6, 9, 12 ou 15 ans ?

1. De 6 à 9 ans : L'étape des Super-Héros et de l'idéal

À cet âge, le métier n'est pas une carrière, c'est une identité fantastique.

- Les enfants se basent sur l'action et l'uniforme. Ils veulent être ce qu'ils voient (pompier, policier, maîtresse) ou ce qui les fait rêver (astronaute, vétérinaire).
- Leur moteur est le plaisir et l'admiration. Ils ne conçoivent pas encore la notion de salaire ou de contrainte.
- C'est le temps du jeu symbolique. On explore les métiers par le déguisement et l'imaginaire.

2. De 10 à 12 ans : L'éveil des aptitudes et des centres d'intérêt

C'est une phase de transition importante où l'enfant commence à se regarder de l'intérieur.

- L'enfant commence à lier les métiers à ses propres goûts et talents : "J'aime les jeux vidéo, donc je veux créer des jeux" ou "Je suis bon en dessin, donc je serai architecte".
- Ils commencent à comprendre que certains métiers demandent des études, même si cela reste flou.
- On peut permettre aux enfants de découvrir des métiers par le biais d'ateliers pratiques et de visites d'entreprises et la découverte de la diversité des professions.

3. De 13 à 15 ans : La phase de réalisme et d'orientation

Avec l'entrée au collège et le choix des premières options, le métier devient un projet de vie.

- L'adolescent commence à intégrer des critères extérieurs : le salaire, le prestige social, la durée des études et les débouchés. C'est aussi l'âge où l'influence des pairs et des parents est la plus forte.
- La recherche d'autonomie et parfois l'anxiété face à l'avenir peuvent créer un certain mal-être.

Jusqu'à 15 ans, les stéréotypes de genre restent très ancrés. C'est durant cette période qu'il est crucial de montrer que tous les métiers sont accessibles à tous, indépendamment du genre.

Pour parler des métiers

Le magazine **Ricochet** propose un jeu « Qui suis-je ? » (page 4) pour inviter les enfants à découvrir divers métiers.

Pour les plus grands, **Vitamine** explore l'avenir professionnel sous plusieurs angles : un article (page 4) donne des clés pour apaiser l'anxiété de l'orientation, tandis qu'un portrait d'agriculteur (page 13) et la bande dessinée de Winoc sur le stage de 3e (page 14) illustrent la réalité du terrain. Le numéro se conclut par un test ludique (page 16) : « Quel métier est fait pour moi ? »

Inventer des Jeux

Pour s'amuser mais aussi provoquer des discussions, on peut jouer à chercher :

- les métiers les plus "cools",
- les métiers en lien avec la protection de l'environnement,
- les métiers les plus dangereux,
- les métiers les plus drôles
- les métiers qui sont interdits aux femmes (comme "réparateur de machine en marche"),
- les métiers les plus altruistes,
- les métiers les plus rares,
- les métiers qu'on ne voudrait surtout pas faire,
- les métiers les plus farfelus, etc.



Ressources “spécial Carême”

› Carnet de Carême

Le carnet de carême de l'ACE *40 jours au désert avec Jésus* est un parcours ludique qui invite les enfants à "traverser le désert" pendant 40 jours pour réfléchir à l'essentiel. À travers des défis, des prières et des jeux, il transforme ce temps spirituel en une aventure concrète adaptée à leur âge. C'est un outil d'introspection idéal pour favoriser le partage en club ou en famille tout en s'amusant. En plaçant l'enfant au cœur de la démarche, il l'aide à grandir et à s'ouvrir aux autres jusqu'à Pâques.

→ À télécharger sur le site de l'ACE : www.ace.asso.fr



› Sur le Chemin de croix de Jésus

Ce livret conçu par l'équipe d'aumônerie accompagne les enfants tout au long de leur marche vers Pâques. On y découvre les quatorze stations dont les chrétiens font mémoire le vendredi Saint lors du chemin de croix.

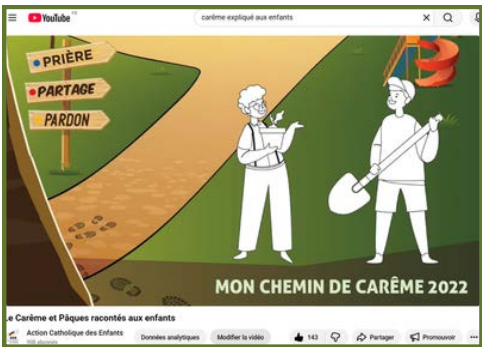
→ À télécharger sur : www.ace.asso.fr/careme-2026-4eme-semaine/



› Le Carême raconté aux enfants

Cette vidéo de l'ACE explique avec simplicité le sens du Carême et de Pâques aux enfants. Elle raconte le cheminement par la prière, le partage et le pardon pour cultiver son "jardin intérieur". Le récit retrace les moments clés de la vie de Jésus, du dernier repas à sa résurrection, pour illustrer le passage de la mort à la vie. C'est un support pédagogique idéal pour accompagner l'utilisation du carnet de carême et aborder ces thématiques en club ou en famille.

→ Voir sur : www.youtube.com/watch?v=yByw37ClnqM



Ce que nous dit la Bible

Pour aller plus loin avec ceux et celles qui le souhaitent, vous pouvez vous appuyer sur un texte biblique et aider les enfants à relire leur foi en vous appuyant sur l'Évangile selon Matthieu (25, 31-40). Dans cet extrait, Jésus évoque le jugement dernier et l'importance des actions que nous posons envers notre prochain.

Quand le Fils de l'homme viendra dans sa gloire, et tous les anges avec lui, alors il siégera sur son trône de gloire. Toutes les nations seront rassemblées devant lui ; il séparera les hommes les uns des autres, comme le berger sépare les brebis des boucs : il placera les brebis à sa droite, et les boucs à gauche. Alors le Roi dira à ceux qui seront à sa droite : "Venez, les bénis de mon Père, recevez en héritage le Royaume préparé pour vous depuis la fondation du monde. Car j'avais faim, et vous m'avez donné à manger ; j'avais soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli ; j'étais nu, et vous m'avez habillé ; j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus jusqu'à moi !"

Alors les justes lui répondront : "Seigneur, quand est-ce que nous t'avons vu ? tu avais donc faim, et nous t'avons nourri ? tu avais soif, et nous t'avons donné à boire ? tu étais un étranger, et nous t'avons accueilli ? tu étais nu, et nous t'avons habillé ? tu étais malade ou en prison... Quand sommes-nous venus jusqu'à toi ?" Et le Roi leur répondra : "Amen, je vous le dis : chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait."



Ce que nous comprenons

Voilà un passage de l'Évangile qui est valable pour ce Carême et pour toute notre vie. Jésus nous dit à la fin des temps quelles personnes pourront être avec lui et Dieu son Père : tous ceux qui auront aidé "les plus petits de mes frères" humains, tous ceux qui sont dans les difficultés, ceux qui ont faim et soif, qui n'ont pas de quoi se vêtir, ceux qui ont besoin d'être visités, malades, en prison, personnes isolées... et tous ceux qui sont mal aimés, exclus, laissés de côté... Chacun en connaît autour de lui. Le Carême consiste à aller vers eux pour vivre des moments fraternels, à les aider dans leurs difficultés et alors, c'est comme si tu le faisais à Jésus Christ lui-même, à Dieu lui-même, car nous sommes tous ses enfants sans exception. Fidèle, qui est en club ACE l'a bien compris quand elle nous dit : "Quand un enfant est seul dans la cour de l'école, je vais lui demander s'il veut jouer avec nous". Par ce geste, elle construit un peu du Royaume d'Amour que Jésus est venu construire avec nous chaque jour et tout au long de notre vie. Alors à toi de jouer !

..... Prendre le temps



Bienheureux Antoine Chevrier,
un prêtre de Lyon qui s'est fait pauvre avec les pauvres, à recueilli de nombreux enfants des rues et qui n'allaient pas à l'école

Quand donc nous allons dans des endroits quelconque, la première chose à faire, c'est d'instruire, de faire le catéchisme, de baptiser, de guérir, de rendre service à tout le monde, voilà notre première mission. Il faut aujourd'hui des chrétiens d'action qui instruisent le peuple et exercent la charité dans le monde

Ce que comprennent les enfants

- Et toi, as-tu des copains et copines qui ont des difficultés ? Comment pourrais-tu leur apporter ton amitié ? À quelles occasions ?
- Avec ton club, quelles actions pourrais-tu mener pour changer les choses qui ne vont pas à l'école, dans le quartier ?
- Quel personnage choisirais-tu dans cette histoire ?

Ce que relisent les responsables

- Et pour nous, responsables et parents, que disent les enfants de leurs difficultés et de celles de leurs copains et copines ?
- Savons-nous discuter avec eux de ce qu'ils pourraient faire pour se rendre proches de leurs copains et copines en difficulté et définir des actions pour améliorer ce qui ne va pas ?

Pour aller plus loin : La pauvreté en 8D



Ces 5 jeux ont été conçus par ATD Quart Monde dans le cadre de la campagne de mobilisation La pauvreté en 8D. Objectif : faire connaître les « 8 dimensions cachées de la pauvreté » mises en évidence par ATD Quart Monde et ses partenaires dans une étude participative et sensibiliser le grand public au caractère multidimensionnel de la pauvreté. Car non, la pauvreté ne se limite pas au manque d'argent !

→ À télécharger sur <https://urls.fr/qDUO8D>



Préparez vos camps d'été !

Pour que cet été soit une réussite totale sur tout le territoire, nous avons besoin de votre collaboration sur deux points clés :



- **Directrices et directeurs de camps, faites-vous connaître !** Vous organisez un camp, faites-vous connaître auprès du siège de la Fédération nationale pour partager avec d'autres les bonnes pratiques en matière de maîtrise des coûts et de l'organisation du séjour.



- **Agenda National des Séjours** : Afin de finaliser l'agenda national, merci de nous transmettre les numéros de contact de vos responsables. Cela permettra une meilleure coordination et une visibilité optimale de toutes nos activités estivales.



Les camps : 500 enfants sur 3000 journées

Les camps d'été de l'ACE sont des séjours collectifs essentiels. L'année dernière, ils ont permis d'accueillir plus de 500 enfants. Ils offrent aux jeunes l'occasion de se retrouver, partager et tisser des liens.

Plus qu'une simple parenthèse estivale, ces camps contribuent activement au projet de l'ACE, visant à :

- Développer la personnalité (autonomie, créativité, sens des responsabilités, esprit d'équipe).
- Favoriser la rencontre et l'expérience du vivre ensemble et de la découverte culturelle.
- Sensibiliser à la nature et au respect de l'environnement



Contacter Baptiste :
par mail : baptiste.snaet@ace.asso.fr
par téléphone : 06 33 52 24 98

DÉFI DE MONSIEUR TRUC

Tous à vos plumes !

Les enfants ont été nombreux à répondre à l'enquête "Comment es-tu connecté aux autres ?" Bravo à eux et merci à vous, les responsables, qui les avez accompagnés dans cette démarche.

Pour donner suite à cette enquête et renforcer notre mission de protection dans le monde numérique, nous passons à l'action ! Avec la complicité de Monsieur Truc, nous lançons un grand appel à contributions pour co-créer ensemble notre **Charte de la bonne connexion**.



Tout le monde participe

- Les enfants : En envoyant leurs idées et leurs propositions de charte pour être bien connectés aux autres.
- Les adultes : Partagez nous votre expérience. En tant que responsable de club, quelles règles avez-vous mis en place en ce qui concerne l'usage du téléphone portable pendant le temps du club, pendant une fête, en camp ? Comment abordez-vous les questions relatives aux réseaux sociaux avec les enfants ? Quelle règle aussi pour les adultes ?

Pour aider les enfants à établir leur *Charte de la bonne connexion*, lorsque l'on parle de l'utilisation des téléphones portables, on peut partir des 3 questions **OÙ, QUAND, AVEC QUI** :

1. Le "OÙ" (les zones sanctuaires)

Plutôt que de dire "pas de téléphone partout", définissez ensemble des endroits sans écrans pour protéger la vie du groupe.

2. Le "QUAND" (le temps de qualité)

Définissez ensemble les temps "avec" et les temps "sans".

3. Le "AVEC QUI" (un réseau de confiance)

C'est le point le plus important pour la sécurité. La charte doit nommer les personnes auxquelles on parle ou avec lesquelles on joue et celles vers qui on peut se tourner en cas de question.

Formuler les termes de la charte de manière positive (exemple : "Quand j'arrive au club, je range mon téléphone dans mon sac", "Je photographie une personne seulement si j'ai son autorisation", etc.).

Envoyez votre *Charte de la bonne connexion*

par mail : contact@ace.asso.fr

par voie postale : ACE, 106 rue du Bac, 75007 PARIS



**Jérôme Vilette,
Président de la
Fédération nationale
de l'ACE**



Retour sur...

L'assemblée générale de février 2026

Pendant ces deux jours, nous nous sommes retrouvés pour l'Assemblée Générale de l'ACE. Nous avons voté les différents rapports, élu une nouvelle administratrice et ouvert différents chantiers.

La réflexion sur ces différents projets et leur mise en œuvre vont se poursuivre tout au long de l'année. Nous aurons besoin de vous afin de faire avancer les choses et pour que ces projets soient bien portés par tous les territoires et non seulement par le Conseil d'Administration. Il nous faut marcher main dans la main Fédération Nationale et AD pour la réussite de tous ces projets.

Vivons le rêve ensemble d'une ACE qui à l'aube de ses 90 ans avec ses forces et ses faiblesses est nous en sommes tous intimement convaincus plus que jamais pertinente et a toute sa place dans l'Eglise et la société d'aujourd'hui qui est en profonde mutation.

Nous devons nous donner les moyens de notre, de nos ambitions. Nous avons dans nos mains une pédagogie et un projet qui sont un véritable trésor qui place l'enfant au centre, comme un être à part entière et en devenir. A l'ACE, l'enfant est accueilli, mis en confiance, s'exprime, est écouté et agit en tant que citoyen pour la construction d'un monde meilleur.

Tout ceci nous engage à se mobiliser pour accueillir toujours plus d'enfants et à se donner les moyens humains et financiers pour leur permettre de vivre des projets dynamiques, ayant du sens, qui les font grandir et valoriser tout ce vécu auprès de nos partenaires.

Si on vise petit, on sera petit, si on vise grand, on sera grand. Oui, il nous faut rêver grand, les enfants depuis bientôt 90 ans comptent sur nous.

Nos quatre valeurs : joie, confiance, vaillance et engagement sont autant de phares boussoles qui doivent nous guider dans le développement de l'ACE et des énergies pour faire grandir notre mouvement et le pérenniser. Nous devons avancer avec confiance, en se portant mutuellement et avec en nous cette vaillance qui nous donne la force nécessaire pour développer l'ACE.

Nous devons être des ambassadeurs de la joie de faire partie de l'ACE. Enfin, la présence de chacune et de chacun ce week-end, est le signe de notre engagement au service du mouvement des enfants, un engagement qui nous fait vivre et dont nous devons témoigner pour rendre visible l'ACE et donner envie de nous rejoindre.

Au nom de tous les enfants rejoints par l'ACE, merci à toutes et à tous pour votre participation ce week-end et bonne poursuite de vos activités dans vos associations départementales.





Le mot de...

Pierre Tritz, Fils de la Charité

Bonjour, je suis Pierre Tritz, Fils de la Charité, de la même congrégation religieuse que Gaston Courtois et Jean Pihan, les fondateurs de Cœurs Vaillants et Âmes Vaillantes (CV AV), du MIDADE, du BICE.

Dans la réalité de la vie du Mouvement ACE, le retour aux sources est toujours fondamental. J'ai entendu beaucoup de choses ce matin et depuis le début de l'après-midi : du dynamisme plus plus mais aussi des limites.

Trois points que je vous partage :

1/ Nous sommes limités mais nous sommes réels. Les enfants nous le rappellent sans cesse, vous en êtes les témoins privilégiés. Dans le fait d'être réel, d'écouter et d'entendre leur vie d'enfant, ce qui les habite, il y a une saveur infinie. Accueillons-la.

2/ Le pape Léon XIV aime souvent citer Saint Augustin, il est de cette spiritualité. Je cite Saint Agustin : « Le bonheur c'est de continuer à désirer ce qu'on possède. » Vous avez entre vos mains, dans vos cœurs, les intuitions, les orientations du Mouvement. Vous continuez à le faire exister, à lui donner vie avec les enfants. Vous recevez beaucoup en retour. Oui, « le bonheur c'est de continuer à désirer ce qu'on possède. »

3/ « Cœurs connectés, tous reliés » ; « Vivons nos rêves ensemble », des thématiques choisies et votées par les enfants. Ce sont des voies nouvelles, elles sont prometteuses. Les enfants, vous en faites l'expérience, nous invitent à sortir des sentiers délimités, ils s'autorisent du neuf en club. Ce sont des lignes de désir qu'ils inventent, créent, mettent en œuvre. Combien de fois, ils nous surprennent.

Vous pouvez trouver des ressources pour agir et des nouvelles de l'ACE dans la revue des Fils de la Charité dont l'ACE fait partie du comité de rédaction :



La revue Chantiers

Trimestriel des Fils de la Charité

Pour en savoir plus ou accéder au formulaire d'abonnement, rdv sur <https://filsdelacharite.org/>

Un grand merci à Pierre Tritz et aux Fils de la Charité de continuer à nous accompagner et à soutenir nos projets !



19 mars 2026

Rencontre du groupe Jeunes adultes en visio (20h)

Les jeunes adultes de moins de 30 ans ont rendez-vous pour échanger sur leur engagement en ACE et sur leurs propositions pour leur mouvement. Un temps pour se rencontrer et partager sur la dynamique jeune de l'ACE.

→ En distanciel – via Zoom avec le lien permanent - <https://us02web.zoom.us/j/81286925478> - ID de réunion 812 8692 5478

5 avril 2026

Joyeuses fêtes de Pâques à tous !



Tout au long du Carême, retrouvez sur le site internet de l'ACE les étapes qui mènent à Pâques.

→ Voir Actinet: www.actinet.ace.asso.fr

12 mai 2026

Café des permanents (14h)

Les permanents du réseau ACE se retrouvent pour échanger sur leur mission.

→ En distanciel – via Zoom avec le lien permanent - <https://us02web.zoom.us/j/81286925478> - ID de réunion 812 8692 5478

4 juin 2026

Café de l'accompagnement (20h)



L'équipe d'aumônerie nationale (ENAD) propose aux responsables et accompagnateurs de se retrouver pour un temps de relecture de l'année.

→ En distanciel – via Zoom avec le lien permanent - <https://us02web.zoom.us/j/81286925478> - ID de réunion 812 8692 5478

11 et 12 juin 2026

Formation aux sessions de rentrée régionale

Jeudi 11 juin 2026 de 20h à 22h30 et vendredi 12 juin de 14h à 16h30, deux dates sont proposées au choix pour se former aux sessions de rentrée.

→ En distanciel – via Zoom avec le lien permanent - <https://us02web.zoom.us/j/81286925478> - ID de réunion 812 8692 5478

Racontez-nous vos initiatives sur
contact@ace.asso.fr