



Agir avec les enfants



- Le feuillet des animateurs -

Ricochet 163 et Vitamine 228

Les 5 choses apprises en faisant ces numéros :

La carotte, alternative au sucre

Au Moyen-Âge, comme le sucre était une denrée rare, on utilisait des légumes dans les pâtisseries. Le *Carott cake* ou "Gâteau à la carotte" est une des plus populaires pâtisseries de la culture anglo-saxonne en particulier pour les fêtes de Pâques.

Ricochet P4

Les bricolages, ça marque les esprits !

Quel adulte n'a pas en mémoire son premier téléphone ficelle ?

Alors que nous sommes dans une société surconnectée, proposons aux enfants de mieux comprendre le B-A-BA : la transmission des ondes sonores sous forme de vibrations.

Ricochet P5

Le 3018 contre la cyberviolence

Acteurs éducatifs, parents et jeunes peuvent appeler cette plateforme gratuite, anonyme et confidentielle, pour être accompagnés sur toutes les problématiques liées au numérique : cyberharcèlement, harcèlement scolaire, revenge porn, usurpation d'identité...

Vitamine P4

Le conte de Saint-Exupéry, un succès planétaire !

Publié en 1943, *Le Petit Prince* est encore aujourd'hui l'un des livres les plus lus dans le monde... traduit dans plus de 200 langues et vendu à 150 millions d'exemplaires ! Indémoudable !

Ricochet P6 et Vitamine P11

Tous connectés !

Difficile d'échapper à Internet aujourd'hui... et les enfants et les adolescents en sont les premiers utilisateurs : messageries instantanées, réseaux sociaux, mails, jeux en ligne...

En ces jours qui s'allongent et qui voient le soleil percer la grisaille, si on osait leur proposer de se déconnecter de la toile pour mieux se connecter à la réalité toute proche : leurs copains, leurs voisins, leur famille, le plus petit et le plus simple du vivant. Parfois, dans nos vies pressées, que l'on soit adulte ou enfant, nous n'avons plus le temps et la possibilité de voir l'essentiel.

Ces numéros de Ricochet et Vitamine vont inviter les enfants à reconnaître ces liens à entretenir, à cultiver et d'en ressentir les bienfaits.

La nouvelle résolution des enfants est en chemin !

Le 29 mars, après un mois de vote sur le site Internet du Grand débat, sera révélée par les enfants eux-mêmes en compagnie de Monsieur Truc la nouvelle résolution des enfants de l'ACE et de leurs copains qui va colorer les actions et réflexions des enfants des deux prochaines années scolaires à venir.

Ricochet P11 et Vitamine P3

Donner envie de lire aux enfants

Nous vivons dans une société ultra-connectée dans laquelle les hommes et les femmes sont de plus en plus absorbés par les écrans. Cela ne veut pas dire que nous ne lisons plus mais que nous lisons des morceaux d'écrits, des extraits d'articles... car nous consacrons de moins en moins de temps à la lecture. Lire un livre de bout en bout, du début à la fin, c'est accepter de se laisser emporter, de se débrancher du monde extérieur, de ne plus être dans l'instant, dans l'immédiateté et surtout de ne pas culpabiliser de prendre du temps pour soi, rien qu'à soi. Pratiquer la lecture c'est être sur une longue durée qui a un avant et un après, de l'ordre de la mémoire et du projet à l'instar de la succession de moments, de la succession d'images et d'informations que nous propose la toile bruyante.

Il est donc essentiel de faire de la lecture une priorité pour les enfants. Mais comment leur donner envie de lire ?

Les enfants que vous côtoyez ont forcément des centres d'intérêts : les jeux-vidéos, le football, la danse, l'équitation... pourquoi ne pas leur proposer un livre qu'ils ne connaissent pas et qui soit en lien avec les univers qu'ils aiment. Aujourd'hui, la littérature jeunesse et même la littérature adolescente regorgent d'albums, de romans et de livres documentaires en tous genres.

Aussi, il est possible d'entrer dans la lecture grâce à un atelier cuisine par exemple. La recherche d'une recette dans un livre culinaire peut entraîner l'envie d'en découvrir d'autres et d'aller plus loin.

Les podcast et livres audio qui accompagnent la lecture d'un album ou d'un magazine, lors d'un trajet en voiture ou encore avant l'endormissement sont tout autant de façons de percevoir les intonations et de se laisser aller encore plus à l'imaginaire et à l'envie de lire soi-même.

En tant qu'acteur éducatif nous pouvons accompagner les enfants en bibliothèque ou médiathèque. Il est très important pour les enfants et les adolescents de pouvoir choisir leur lecture. Être entourés de livres, tous plus différents les uns que les autres, donnent envie de les ouvrir, de les feuilleter et peut-être d'aller jusqu'à les lire ou se les faire lire. Nombre de bibliothèques ou de librairies proposent des lectures pour les enfants. Vous pouvez aussi lire des livres aux enfants mais aussi aux adolescents. Quand nous lisons, nous sommes présents pour eux, nous créons une connexion positive.

Il faut impérativement que les enfants associent la lecture au plaisir et non perçue comme une seule injonction éducative.

Alors n'hésitez plus à leur proposer une sortie à la bibliothèque, à poser négligemment le Ricochet et le Vitamine sur un coin de table voire à leur proposer de le recevoir carrément chez eux, à proposer la lecture d'un album lors d'un temps fort ou à installer un coin lecture lors d'un camp. Bref, autorisez-vous à leur proposer la lecture-plaisir, véritable enjeu éducatif pour notre société !



Pour une aventure contemplative

Notre vie est une aventure passionnante qui se joue de la naissance à la mort, qui se vit dans les choix, les paroles, les silences, les actions, au rythme des rencontres qui deviennent relations. C'est l'épaisseur, la profondeur humaine et chrétienne de ces relations, qui donnent ou pas couleur et goût à la vie.

Responsables de clubs, accompagnateurs de groupes d'enfants et d'adolescents de tous horizons, avec tous ceux et celles qui souhaitent être acteurs et passeurs de vie à partir des enfants et à leur service, nous sommes tous travaillés par cette question de l'intériorité, ce petit espace qui grandit en dehors de nous, en dehors de tout contrôle ! L'ACE a à cœur depuis longtemps de proposer des outils pour aiguïser notre regard du cœur, éduquer à la contemplation dans l'action.

Une des dimensions importantes dans l'accompagnement des enfants et des jeunes est le chemin de sens qui se trace pas à pas, sur lequel peut se dessiner le chemin de Dieu. En trois mots : *accueillir, cultiver, révéler*. Être engagé au service des enfants et des jeunes, c'est être éveillé et éveillé à cette dimension intérieure chez l'enfant et le jeune, mais aussi à notre propre voyage intérieur. C'est être attentif et perméable aux « *infiltrations de l'invisible* ». C'est être éveillé soi-même à cette dimension qui nous dépasse qu'on peut appeler spirituelle, comme le dit Pascal : « *l'homme passe l'homme* ».

Cet espace en nous qui nous étonne nous-mêmes, est le lieu où prend sens le monde, l'autre et soi-même. Cet espace où je peux me dire, l'autre peut se dire, et Dieu peut se faire rencontrer. Nos temps de relecture dérangés par la Parole de Dieu nous font toucher les traces de l'hôte intérieur. La rencontre, la foi ne dépendent pas de nous mais l'espace-temps de la rencontre passe par l'éducation à l'intériorité. « Que l'œil puisse entendre cela, est la plus belle trouvaille de l'amour » dit Shakespeare. Les temps et les lieux que crée l'ACE au service des enfants se revendiquent comme maison de rencontres et, dans la liberté de chacun, une maison de *la* rencontre.

Dieu n'est pas une invention, c'est une découverte qui se conjugue avec le verbe aimer, pas seulement avec des paroles et des discours, mais en actes et en vérité (cf. 1 Jn 3,18). Cela se joue au creux des activités et des paroles des enfants et au rythme de leur croissance et spécialement dans le jeu. Le jeu, au cœur de la vie des enfants et de l'ACE, est expérimenté comme un espace spirituel et même comme un signe du royaume (cf. Is 11,8).

Dans la dynamique d'une pédagogie, d'une spiritualité active et participative, avec bientôt 90 ans d'expérience, nous pouvons dire qu'au creux du goûter, du bricolage, du match de foot, du jeu, du dessin, etc se joue aussi l'enfant comme être spirituel. C'est en cela que l'ACE se vit dans un climat d'engendrement et d'initiation d'une Bonne Nouvelle reçue et donnée, participant ainsi avec sa note particulière, à la « première annonce » que l'Église de France appelle de ses vœux.

Terminons par cette parole d'un jeune Perlin : « *Pour entendre les secrets de Dieu, il faut que notre cœur ne soit pas bouché* ». Puisse la pédagogie de l'ACE nous aider à « déboucher » notre cœur, pour être acteur et passeur de Vie au service des enfants !



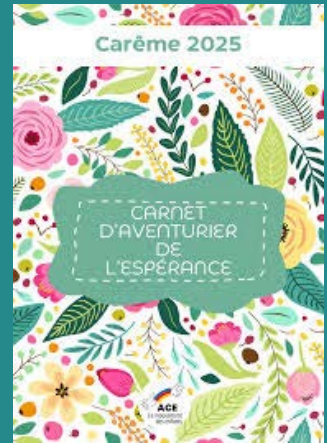
Ce carnet destiné aux 6-15 ans les invite à se poser, à reprendre souffle, à prendre le temps de regarder au plus profond d'eux-mêmes, et de cultiver leur intériorité... et d'œuvrer avec les copains pour la paix. Il contient des propositions de jeux coopératifs, de moments de contemplation du monde... Il est ponctué de phrases de sagesse de personnages célèbres et de versets bibliques. De grandes figures d'hier et d'aujourd'hui qui ont agi chacune à leur façon pour plus de justice et de paix pourront aussi inspirer enfants et jeunes.

→ Pour les 6-15 ans • 40 pages • A commander sur la boutique de l'ACE : www.ace.asso.fr/boutique

40 jours d'espérance vers Pâques

Du 5 mars au 17 avril, l'ACE vous invite à expérimenter avec les enfants Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 qui sont en train de s'achever, ont été l'occasion pour Paul Roussy, enseignant, membre d'un séminaire de recherche de la chaire Jean Rodhain sur la précarité (Facultés Loyola de Paris) de relire la parole des enfants du mouvement. Dans cette relecture, les enfants nous disent l'importance du sport dans leur vie et la résonnance des valeurs olympiques dans leur relation aux autres et à la nature. Dans leurs expressions les plus ordinaires se dessinent des chemins d'Évangile pour nous adultes, pour l'Église et pour le monde.

→ À télécharger en primeur sur l'intranet du mouvement
actinet.ace.asso.fr ou à découvrir chaque jour sur le site :
www.ace.asso.fr



Grand Débat des 6-15 ans : dernière ligne droite !

Les dernières étapes sont cruciales puisqu'elles vont nous permettre de découvrir enfin la nouvelle résolution du mouvement. Proposez aux jeunes de se connecter et de voter pour la thématique qui les concerne et qui les inspire le plus, eux et leurs copains.

Vous pouvez aussi leur proposer de voter « par procuration » pour eux. Attention un jeune = 1 voix. Vous allez donc devoir voter autant de fois que vous avez de votes qui vous ont été confiés par les jeunes !

→ www.le-grand-debat-ace.fr



Kit « les enfants et le numérique »

Créé en 2020, à la suite d'une vidéo-conférence de Michel Damade, pédopsychiatre, sur l'utilisation des écrans par les enfants à retrouver sur la chaîne [YouTube de l'ACE](#), ce kit est bien toujours d'actualité. Il propose des activités adaptées à l'âge des enfants pour discuter avec eux de leurs pratiques du numérique et de l'impact qu'elles ont dans leur vie.

→ À télécharger sur l'intranet de l'ACE :
www.actinet.asso.fr



Avril, le mois du Grand Nettoyage

Depuis maintenant 12 ans, les enfants des clubs organisent chaque printemps des opérations citoyennes de nettoyage de la nature : « une journée écologie où on ramasse les déchets dans la nature ». Mobilisés, les enfants rappellent à tous que « plus d'attention = moins de pollution ».

Pourquoi en avril ?

Parce qu'en mars, il fait trop froid.

Parce que le 22 avril, c'est la Journée mondiale pour la Terre.

Parce qu'en mai, en ACE c'est la Fête du Jeu !

Pourquoi une mobilisation nationale ?

Parce que cela permet de construire une action symbolique.

Parce que cela facilite le relais par les médias et les partenaires.

Parce que tous ensemble nous pouvons montrer le dynamisme des enfants.

Pourquoi une telle opération ?

Le nettoyage est une opération pour prendre conscience des problèmes de pollution. Accueillir et sensibiliser chaque participant donne du sens à l'action. Ramasser les déchets permet d'observer et de comprendre. Quels sont ceux que l'on retrouve ? Comment sont-ils arrivés là ? Se transforment-ils, en quoi, comment, en combien de temps ? Quels sont ceux qui se recyclent, ceux qui polluent ?

Et après l'opération ?

Le ramassage est une action citoyenne et symbolique. Il est important de prendre un temps pour relire avec les enfants cet événement. Permettez leur d'exprimer leurs ressentis, demandez ce qu'ils pensent de leur action et quels « enseignements » ils peuvent en tirer pour l'avenir, pour eux et le groupe. La fiche relecture peut vous y aider. Montrez que cette journée du "Grand nettoyage" n'est pas une fin en soi et que la démarche se poursuit avec des actions de prévention pour prévenir et réduire ses déchets. Le meilleur reste celui qu'on ne crée pas. Il est indispensable de diffuser les pratiques éco-citoyennes de consommation à adopter (produits durables, chasse au gaspillage et au suremballage, compostage).

Les consignes de sécurité à respecter

1. Renseignez-vous sur le milieu naturel à nettoyer (dangers, nidifications, jeunes pousses...).
2. Partez accompagnés d'un adulte.
3. Utilisez des gants et gardez vos chaussures.
4. Ne touchez pas les déchets dangereux ou toxiques.
5. Appelez le 18 ou le 112 en cas d'urgence.



Les étapes à suivre pour bien s'organiser

- Soutenez le projet des enfants ou sondez-les pour voir s'ils sont partants.
- Choisissez le lieu que vous souhaitez nettoyer avec les enfants (square, parc, plage, forêt...).
- N'hésitez pas à travailler en collaboration et à utiliser les outils de sensibilisation d'associations nationales ou locales. Contactez la mairie du lieu choisi par courrier.
- Vérifiez qu'il n'y ait pas déjà un nettoyage et que c'est public.
- Attention à l'accessibilité et à la sécurité (hauteur des berges, lâcher d'eau, horaires des marées...).
- Communiquez localement et distribuez aux parents une autorisation les informant de la médiatisation de l'événement.
- Préparez des sacs poubelles (1 sac pour 3) et des gants, et le matériel nécessaire pour les participants, ou demandez aux participants d'apporter les leurs.
- Rappelez et affichez les consignes de sécurité.
- Immortalisez le moment. Regroupez les participants avec les déchets pour prendre une photo. Partagez vos photos pour montrer l'ampleur de la mobilisation. Envoyez-les plus belles en indiquant le lieu, la date et qui s'est mobilisé à : suiviterrain@ace.asso.fr.
- Veillez surtout à ce que les sacs soient ramassés après le nettoyage.
- Remerciez tout le monde autour d'un goûter !

Ce que nous dit la Bible

Pour aller plus loin avec ceux et celles qui le souhaitent, vous pouvez vous appuyer sur un texte biblique et aider les enfants à relire leur foi en vous appuyant sur le récit de la Samaritaine (Jean, chapitre 4, versets 5 à 15).

Jésus arrive à une ville de Samarie, appelée Sykar. Fatigué par la route, il s'assoit près d'un puits.

Ses disciples sont à la ville pour acheter des provisions. C'est la sixième heure, environ midi.

Arrive une femme de Samarie, qui vient puiser de l'eau.

« Donne-moi à boire. »

« Comment ! Toi, un Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? »

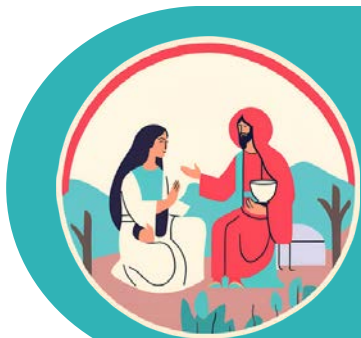
En effet, les Juifs ne fréquentent pas les Samaritains.

« Si tu savais le don de Dieu et qui je suis, c'est toi qui m'aurais demandé à boire et je t'aurais donné de l'eau vive. »

« Seigneur, tu n'as rien pour puiser et le puits est profond. D'où as-tu donc cette eau vive ? »

« Celui qui boit de cette eau aura de nouveau soif ; mais celui qui boira de l'eau que, moi, je lui donnerai n'aura plus jamais soif. En effet, cette eau deviendra en lui une source d'eau jaillissant pour la vie éternelle. »

« Seigneur, donne-moi de cette eau pour que je n'aie plus soif et n'aie plus à venir ici pour puiser. »



À l'époque du Christ aussi, les discriminations ne manquaient pas. Jésus lui-même en fut victime. La haine régnait notamment entre les Juifs et leurs voisins métis, les Samaritains, originaires d'une région appelée Samarie. Quant aux femmes, elles étaient cantonnées aux tâches domestiques. Les interactions publiques entre hommes et femmes qui n'étaient pas de proches parents étaient rares et souvent mal vues.

Ce que nous comprenons

Quand Jésus s'adresse à la Samaritaine, il brave tous les interdits de l'époque : il s'adresse à une femme et qui plus est une Samaritaine. Dans la suite du texte, on apprend même qu'elle a eu 5 maris et vit avec un 6e homme en dehors des liens du mariage. Mais comme souvent dans l'Évangile, c'est à elle que Jésus va demander de l'eau. Il montre sa fatigue peut-être pour la mettre à l'aise, la rassurer avec cette demande : « Donne-moi à boire ! » (v. 10). Elle ne s'attendait pas à trouver un homme au puits à midi, heure inhabituelle, elle espérait même ne trouver personne peut-être par honte de sa vie que les autres jugent ou condamnent. Pour aller en Galilée, Jésus aurait aussi pu prendre un autre chemin, plus sûr.

Mais Jésus nous attend et se fait trouver au moment même où nous pensons qu'il n'y a plus d'espoir pour nous. C'est vers l'étranger, le marginalisé, celui qu'on juge indigne, qu'il se tourne. Il ne lui demande pas l'impossible mais simplement de l'eau. Jésus va chercher chacun là où il en est de sa vie et de sa foi, dans ce qu'il est et ce qu'il sait faire.

A notre tour comme responsables, nous sommes appelés à aller vers tous les enfants, quelque soit leur parcours, leur histoire, leur comportement pour les faire grandir dans l'amour du Christ, éteindre leur soif de Dieu. Il n'est pas tant question de les évangéliser que d'être évangélique avec eux.

→ À lire/à voir : "Portrait d'une femme apôtre et étrangère : la Samaritaine", Sylvaine Landrison, <https://e-diocese.fr/2021/01/15/portrait-dune-apotre-femme-et-etrangere-la-samaritaine/>

[illegible]

TOI, JESUS, TU OSES !

Tu oses passer les frontières...

Tu oses voir un frère, une soeur dans tous ceux que tu rencontres...

Tu oses casser les murs de séparation entre les hommes !

Et pour cela, tu utilises des mots tout simples : “Donne-moi à boire !”

TOI, JESUS, TU OUVRES NOS COEURS !

Par ces paroles à la Samaritaine, tu ouvres ses yeux et son coeur.

La Samaritaine se laisse toucher par cette rencontre.

Elle qui avait soif de l'eau du puits voit peu à peu une autre soif grandir en elle : celle de Dieu !

Elle ne peut que partir sur les routes pour annoncer la Bonne Nouvelle !

Ce que comprennent les enfants

- Et toi, par quoi, par qui et comment te connectes-tu à de nouvelles personnes ?
- Est-ce que tu as des copains différents de toi, et parfois rejetés à cause de cette différence, ou est-ce que tu te sens parfois différent des autres ?
- De quelle manière te connectes-tu avec eux ?
- Qu'est-ce que ça t'apporte d'avoir des copains différents de toi ?
- Quelle est ta plus grande soif ? De quoi as-tu le plus besoin que les biens matériels ne peuvent pas satisfaire ?

Ce que relisent les responsables

- Et nous, responsables, pour nous rencontrer, sommes-nous prêts à passer des frontières ?
- Comment allons-nous à la rencontre de nouveaux enfants ?
- Comment accueillons-nous leur famille ?
- Comment accueillons-nous la nouveauté, l'étrangeté, l'inattendu ? Quelle posture adoptons-nous avec les enfants qui "dérangent" ?

- Que percevons-nous de l'Évangile dans les rencontres avec les enfants ? Savons-nous reconnaître le Don de Dieu dans leur vie ? Quelles paroles nous ont bousculé ?

- Est-ce que nous nous laissons toucher par la rencontre avec eux ? Qu'est-ce qu'elle transforme en nous dans notre vie et dans notre foi ou notre manière de croire ?

- Comment témoignons-nous auprès des enfants, des responsables, des parents de ce que nous découvrons par les enfants dans ce qu'ils vivent entre eux, dans leurs transformations, et de ce qu'ils transforment en nous pour que d'autres en fassent l'expérience ?

..... Prendre le temps

Pour aller plus loin : partageons nos trésors !

Matériel : Pour la boîte à trésor, une boîte vide par enfant (type boîtes d'allumettes, tic-tac, petites boîtes en carton) ; une boîte plus grande pour les rassembler (type boîte à chaussures).

Pour le contenu (fourni par les enfants) : petits objets ou messages personnels.

Pour la décoration : feutres, crayons de couleur, gommettes, paillettes, morceaux de papier coloré, journaux, ciseaux, colle.

Déroulement :

Les enfants sont invités à se décrire à travers des petites choses, objets ou messages symboliques, qui représentent leur personnalité et les trésors qu'elle recèle : ce qu'ils aiment faire, ce en quoi ils sont bons, ce qu'ils aimeraient partager avec les autres.

Par exemple, quelqu'un qui aime dessiner pourra mettre un petit crayon, quelqu'un de gentil pourra mettre un petit mot doux ou un smiley souriant, quelqu'un qui est doué pour le basket pourra découper un ballon, etc.



Ils glissent ensuite leurs trésors à l'intérieur d'une boîte sans que les autres ne voient et viennent les placer dans la grande boîte.

Chaque enfant, à tour de rôle, peut alors tirer au hasard une boîte et tenter de deviner à qui elle appartient à partir de son contenu avec l'aide des copains en décrivant ce qu'il comprend de chaque élément. L'enfant reconnu pourra alors développer et expliquer ses choix.

Ils peuvent alors décorer leur boîte et l'offrir à un copain ou la rapporter chez eux pour l'ouvrir quand ils se sentent tristes ou démunis.



AMNESTY INTERNATIONAL

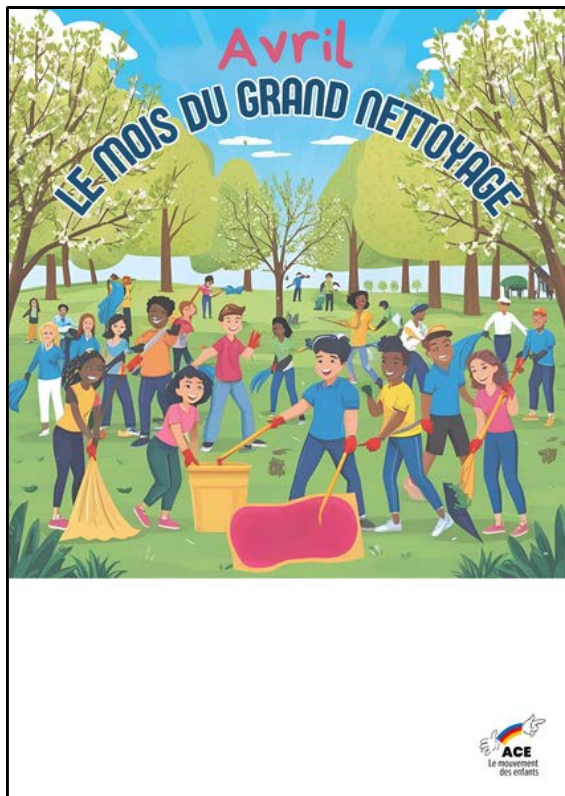


Des activités pour aborder la discrimination avec les 12-15 ans

Amnesty International propose un livret pédagogique avec de nombreuses activités pour aborder les différents aspects de la discrimination (clichés, préjugés, rejets...).

Un outil intéressant pour apprendre des autres et interroger nos comportements.

<https://www.amnesty.fr/discriminations/actualites/discriminations-livret-pedagogique>



Depuis le 5 mars Chemin de Carême sous le signe de l'espérance !

Enfants et adultes sont invités à avancer ensemble vers Pâques en participant au Jubilé de l'espérance et en se faisant "Aventuriers de l'espérance" grâce au livret spécial Carême de l'ACE.

→ A découvrir sur le site internet de l'ACE :
www.ace.asso.fr

Avril Mois ACE du Grand nettoyage

Accompagnons les 6-15 ans dans leurs initiatives pour prendre soin de notre maison commune !

→ Kit et affiche 2025 à télécharger sur l'intranet du mouvement : www.actinet.ace.asso.fr

20 avril Fête de Pâques

Joie et partage en perspective !

28 mai Démarrage des Fêtes du jeu sous toutes leurs formes et pour tous les âges !

L'occasion de redécouvrir avec les enfants les Carnets d'activités 100% ACE !

→ À commander sur la boutique ACE :
www.ace.asso.fr/boutique/

31 mai Fête des voisins

La fête des voisins c'est le moment idéal pour se réunir en club et inviter tous les voisins du quartier ou du village pour faire la fête dans une dynamique solidaire !



Racontez-nous vos initiatives sur
contact@ace.asso.fr

PARTICIPE
AU PODCAST
DES DROITS DE
L'ENFANT

**Toujours
droits devant !**

Tu as entre 6 et 15 ans,
tu te poses des questions sur
les droits des enfants,
enregistre au format mp3 tes
questions et envoie les à
contact@ace.asso.fr

Un spécialiste des droits de
l'enfant te répondra dans
Le Podcast des Droits de l'enfant

Je m'appelle Shaima, j'ai 8 ans
et je voudrais savoir si avoir sa
propre chambre, c'est un droit.

Je m'appelle Michel, j'ai 12 ans
et je me demande si on peut
aller en prison à 13 ans.

Je m'appelle Tom, j'ai 13 ans,
et je voudrais savoir ce qui se
passe si on refuse d'aller au
collège

Fédération nationale de l'ACE
106 rue du Bac 75007 Paris - ace.asso.fr



Toujours droits devant ! Un podcast sur les droits de l'enfant

Tous les enfants et de 6 à 15 ans sont invités à poser leurs questions dès à présent et à les envoyer, enregistrées au format mp3, à la Fédération nationale de l'ACE.

Tous les thèmes en lien avec les droits de l'enfant peuvent être abordés.

Un spécialiste répondra aux questions selon son domaine de compétence.

→ A envoyer à : contact@ace.asso.fr



Formations, rendez-vous, soirées et cafés de l'ACE - En distanciel

Le café des permanents

→ Mardi 13 mai à 14h : Penser l'après-mission

Le café de l'accompagnement - ACE en partage

→ Jeudi 22 mai à 20h

Le café de l'accompagnement - ACE en dialogue

→ Mardi 3 juin à 20h (partage des réalités de l'accueil d'enfants et d'adultes musulmans en ACE)

Formation pour les animateurs de sessions de rentrées / Animer et découvrir les nouveaux outils conçus pour déployer la résolution des enfants

→ Vendredi 13 juin 2025 de 14h à 17h