

Proposition d'une animation Carême 2023

Thème : Paix et vivre ensemble

Pour ceux qui rêvent de vivre ensemble et en Paix

Depuis plus de 60 ans, le CCFD-Terre Solidaire poursuit la mission qui lui a été confiée par la conférence des évêques de France. Il propose chaque année un thème pour organiser une animation de carême en lien avec des sujets qu'il considère essentiels comme la souveraineté alimentaire, la paix, la justice, l'écologie, les migrations ...

Accueillant cette année **un partenaire**, représentant l'association **SADAKA REUT** en Israël, le CCFD-Terre Solidaire du diocèse de Dijon vous propose cette animation sur le thème de la **Paix et du Vivre Ensemble**.

L'objectif de **SADAKA REUT** est de contribuer à la construction d'une société fondée sur la justice sociale, l'égalité pour tous les citoyens, la tolérance religieuse, le multiculturalisme, la non-violence et le respect des droits humains.

Créée en 1983 par des étudiants juifs et arabes à Jaffa, **SADAKA REUT** ou « **AMITIE** » en arabe et en hébreu, essaie de mieux comprendre les origines du conflit entre les deux peuples.

Elle participe ainsi au changement social et politique en Israël. C'est une véritable occasion de construire des ponts entre ces deux communautés.

Chaque année, plus de 500 jeunes de 14 à 35 ans participent aux différentes actions et au projet « construire une culture de paix ». L'association vise, par ses projets dans les quartiers défavorisés, à renforcer l'engagement des jeunes ainsi que leur capacité à s'exprimer et à jouer un rôle dans la transformation de leur société.



Elle met en place des projets variés : groupes d'échanges entre jeunes juifs et arabes en Israël, un programme commun de volontariat, un projet d'éducation à la tolérance en partenariat avec des écoles et des lycées, etc.

Les jeunes des deux communautés initient des actions concrètes sur des questions qui leur tiennent à cœur telles que la violence, le racisme, la lutte contre la pauvreté.

Tous les moyens sont bons pour développer le Vivre Ensemble....

Vous trouverez ci-dessous différentes propositions d'animations pour un public d'enfants du primaire, collégiens, lycéens et même d'adultes. Le thème « **Paix et vivre ensemble** » conçu pour une animation du carême 2023, peut être utilisé à tout autre moment de l'année.

En fonction de vos besoins, faites vos choix, cherchez et piochez dans les différentes boîtes à outils !



SOMMAIRE

Proposition 1

(Pour les plus jeunes : 7/11 ans ou un peu plus !)

- 1^{ère} étape : sensibilisation par le jeu de l'oie « en piste pour la paix »
- 2^{ème} étape : comment repartir, transformés en acteurs.trices de paix

Proposition 2

(Pour les 8 à 15 ans et plus ! (Lycéens, adultes))

- 1^{ère} étape : Mes chemins de vie : famille, quartier, école, loisirs. Est-ce que je rencontre des personnes différentes de moi, en quoi ?
- 2^{ème} étape : Les cailloux qui font barrage et empêchent d'aller à la rencontre de l'autre
- 3^{ème} étape : Transformer les cailloux qui font barrage en pierres pour construire un pont : on repart changés, transformés et acteurs, actrices de paix.

Annexes

Les Annexes nécessaires sont disponibles en téléchargement.

La liste des Annexes, avec les liens de téléchargement, est donnée en dernière page de ce document



Matériel nécessaire

1. Colle définitive (Proposition 1 et Proposition 2)
2. Feutres de couleurs (Proposition 1 et Proposition 2)
3. Colle repositionnable (en stick de préférence) (Proposition 2)
4. Paire de ciseaux (Proposition 1 et Proposition 2)

PROPOSITION 1

(Pour les plus jeunes : 7/11 ans ou un peu plus !)

Lieu : grande salle (équipée d'une vidéo si possible)

Temps de l'activité : 2h



- **1^{ère} étape : sensibilisation par le jeu de l'oie « en piste pour la paix »**

Annexes nécessaires : [Annexe 1a](#) et [Annexe 1b](#) (Jeu de l'oie pour la paix)

Objectif : Parvenir à la dernière case du circuit, en équipe. Par des actions créatives, des sketches, des échanges d'infos, les participants.es deviendront ainsi au fil du jeu des acteurs.trices de la paix.

Principe : Comme un jeu de l'oie mais en équipe, on avance avec un dé sur 42 cases où des gestes et témoignages nous invitent à vivre en paix : dans le monde, à l'école, dans le quartier et en famille... Bien sûr il y a les cases "bagarres" où l'on passe notre tour ou recule !



Temps du jeu de l'oie: 1h

Type d'animation : jeu de plateau

- **2^{ème} étape : comment repartir, transformés en acteurs.trices de paix.**

Pour aider notre réflexion, découvrons ce que fait l'association SADAKA REUT, qui œuvre pour le Vivre ensemble et la Paix.

1. **Comprendre le conflit israélo-palestinien :**

Des vidéos existent pour différents âges :

- Pour les primaires: « *Pourquoi Israéliens et Palestiniens se font la guerre ?* », Le professeur Gamberge (1mn59) : dessin animé simple et court
<https://www.youtube.com/watch?v=aLc8bVq9ARY>
- Pour les collégiens: « *Israël Palestine : Aux sources du conflit* » (4mn05)
<https://www.youtube.com/watch?v=Rf4VCuiOEYU>
- Vous pouvez aussi consulter des documents écrits tel que :
Vikidia encyclopédie 8-13 ans : https://fr.vikidia.org/wiki/Conflit_isra%C3%A9lo-arabe

2. **Découvrir l'association SADAKA REUT:**

- Courte présentation de SADAKA REUT :
http://www.eglise-visitation-dijon.net/w2/video/Intro-sadaka_reut.mp4 (1mn15)



3. Construire un pont :

Annexes nécessaires : [Annexe 2](#), [Annexe 3](#) et [Annexe 4](#) (pierres à prévoir en nombre suffisant)

- Afficher la fresque représentant les deux chemins séparés par une rivière ainsi que le pont
- Suite au jeu de l'Oie sur la Paix, et à la découverte de l'action de SADAKA REUT, chacun est invité à écrire un mot ou dessiner sur une **pierre** une découverte qui permet d'être acteurs.trices de paix.
- Chaque pierre sera collée sur le dessin du pont. Le pont sera fixé sur la fresque pour relier les deux chemins.
- S'il y a du temps, faire décorer ou colorier la fresque.



4. Quelques idées (Chants et textes) pour donner sens :

Annexe nécessaire : [Annexe 5](#)

- « Nous construirons des ponts » Jean Claude Gianadda (<https://www.youtube.com/watch?v=0zOoNcb5d24>).
- « Les étiquettes » Noël Colombier (https://www.youtube.com/watch?v=RT3mm9_imDw)
- « On écrit sur les murs » Kids United (<https://www.youtube.com/watch?v=ir31nLRLXLI>)
- Slam pour la paix
- « La vie est la vie » prière de Mère Térésa



PROPOSITION 2

(Pour les 8 à 15 ans et plus ! (Lycéens, adultes))

Lieu : grande salle (équipée d'une vidéo si possible)

Temps de l'activité : 2h

- **1^{ère} étape : Mes chemins de vie : famille, quartier, école, loisirs. Est-ce que je rencontre des personnes différentes de moi, en quoi sont-elles différentes?**

Annexes nécessaires : [Annexe 2](#) et [Annexe 6](#) (pas à prévoir en nombre suffisant)

Sensibilisation : les pas. Deux pas par personne sont distribués.

- Chacun écrit son prénom sur un pas ; sur l'autre pas, chacun écrit le prénom d'un copain différent et en quoi il pense qu'il est différent (différences physique, vestimentaire, sociale (métiers des parents, lieu de vie), culturelle, religieuse ...)



- Afficher la fresque représentant les deux chemins séparés par une rivière.
- Coller les pas sur le chemin à l'avant de la fresque.

- **2^{ème} étape : les cailloux qui font barrage et empêchent d'aller à la rencontre de l'autre.**

Annexes nécessaires : [Annexe 4](#) (cailloux à prévoir en nombre suffisant sur papier blanc) et [Annexe 7](#) ou [Annexe 8](#) (à choisir suivant l'âge des participants)

Jeux de rôle « Le pas en avant ». Un ou deux animateurs ou des observateurs (si le groupe est très grand, il peut y avoir des joueurs et des observateurs-inverser ensuite pour que tous les participants puissent jouer) notent les réactions et les ressentis exprimés sur des cailloux qui seront collés (avec de la colle repositionnable) sur le chemin de la fresque et devront faire barrage aux pas.

- **3^{ème} étape : Transformer les cailloux qui font barrage en pierres pour construire un pont : on repart changés, transformés et acteurs, actrices de paix.**

Pour aider notre réflexion, découvrons un conte hindou et ce que fait l'association SADAKA REUT, qui œuvre pour le Vivre ensemble et la Paix.

1. **Conte hindou**: L'Eléphant et les 4 aveugles

Annexe nécessaire : [Annexe 9](#)



2. Comprendre le conflit israélo-palestinien :

Des vidéos existent pour différents âges :

- Pour les primaires : « Pourquoi Israéliens et Palestiniens se font la guerre ? », Le professeur Gamberge (1mn59) : dessin animé simple et court
<https://www.youtube.com/watch?v=aLc8bVq9ARY>
- Pour les collégiens: « Israël Palestine : Aux sources du conflit » (4mn05)
<https://www.youtube.com/watch?v=Rf4VCuiOEYU>
- Egalement pour les plus grands : « Israël Palestine : comprendre le conflit par les cartes » (3mn 02)
https://www.youtube.com/watch?v=4m10_kkbt0
- Vous pouvez aussi consulter des documents écrits tel que :
Vikidia encyclopédie 8-13 ans : https://fr.wikidia.org/wiki/Conflit_isra%C3%A9lo-arabe

3. Découvrir l'association SADAKA REUT:

- Courte présentation de SADAKA REUT :
http://www.eglise-visitation-dijon.net/w2/video/Intro-sadaka_reut.mp4 (1mn15)
- Ou présentation complète : <https://vimeo.com/270388243> (9mn53)



4. Retour à la fresque : Transformer les cailloux qui font barrage pour construire le pont

Annexes nécessaires : [Annexe 3](#) et [Annexe 4](#) (cailloux à prévoir nombre suffisant sur papier de couleur)

- Redistribuer un caillou de couleur à chacun.
- Suite aux activités précédentes, et à la découverte de l'action de SADAKA REUT, écrire, sur ce caillou une idée qui transforme et fait devenir acteur.trice de paix
- Coller ces nouveaux cailloux colorés sur les cailloux blancs qui font barrage
- Chaque caillou « double » sera déplacé sur le dessin du pont. Puis le pont sera fixé sur la fresque pour relier les deux chemins.
- Prendre un temps d'observation et d'expression de la fresque réalisée.



- S'il y a du temps, faire décorer ou colorier la fresque.

5. Quelques idées (Chants et textes) pour donner sens :

Annexe nécessaire : [Annexe 5](#)

- « Nous construirons des ponts » Jean Claude Gianadda (<https://www.youtube.com/watch?v=0zOoNcb5d24>).
- « Les étiquettes » Noël Colombier (https://www.youtube.com/watch?v=RT3mm9_imDw)
- « On écrit sur les murs » Kids United (<https://www.youtube.com/watch?v=ir31nLRLXLI>)
- Slam pour la paix
- « La vie est la vie » prière de Mère Térésa



Liste des Annexes avec liens de téléchargement

- **Fichier Annexe 1a** - Guide animateur Jeu de l'oie pour la paix (*Proposition 1*)
<https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%201a%20-%20Jeu%20de%20l%27oie%20pour%20la%20paix%20-%20guide%20animateur%20.pdf>
- **Fichier Annexe 1b** - Plateau du Jeu de l'oie pour la paix (adapté pour impression jusqu'à 60x50cm) (*Proposition 1*)
https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Plateau-60x50_1.pdf
- **Fichier Annexe 2** - Fresque à assembler (*Proposition 1* et *Proposition 2*)
<https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%202%20-%20Fresque%20C3%A0%20assembler.pdf>
- **Fichier Annexe 3** - le Pont (à découper) (*Proposition 1* et *Proposition 2*)
<https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%203%20-%20le%20Pont.pdf>
- **Fichier Annexe 4** - Planche de cailloux ou pierres (à découper) (*Proposition 1* et *Proposition 2*)
<https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%204%20-%20Planche%20de%20cailloux%20ou%20pierres%20.pdf>
- **Fichier Annexe 5** - Chants et textes (*Proposition 1* et *Proposition 2*)
<https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%205%20-%20Chants%20et%20textes%20.pdf>
- **Fichier Annexe 6** - Planche de pas (à découper) (*Proposition 2*)
<https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%206%20-%20Planche%20de%20pas%20.pdf>
- **Fichier Annexe 7** - Jeu du pas en avant – enfants (Règle du jeu, Planche des rôles à découper et Actions des joueurs) (*Proposition 2*)
https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%207%20-%20Jeu%20du%20pas%20en%20avant%20-%20enfants_0.pdf
- **Fichier Annexe 8** - Jeu du pas en avant - collégiens-lycéens-adultes (Règle du jeu, Planche des rôles à découper et Actions des joueurs) (*Proposition 2*)
https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%208%20-%20Jeu%20du%20pas%20en%20avant%20-%20coll%3%A9giens-lyc%3%A9ens-adultes_0.pdf
- **Fichier Annexe 9** - Conte hindou - l'éléphant et les 4 aveugles (*Proposition 2*)
https://laplace.ccf-d-terresolidaire.org/sites/default/files/groups/files/2023-02/Annexe%209%20-%20Conte%20hindou%20-%20l%27%C3%A9l%C3%A9phant%20et%20les%204%20aveugles_0.pdf