

A group of children are gathered around a table, looking down at a drawing. The image is a close-up, focusing on their heads and shoulders. The text is overlaid on this image.

SYNODE SUR LA SYNODALITÉ

LES ENFANTS AUSSI
SONT EN MARCHÉ !

A group of children are sitting around a table, drawing a map. They are using various colored markers (red, blue, green, yellow, purple) to draw on a piece of paper. The map appears to be a stylized representation of a region or country. The text is overlaid on this image.

COMMUNION - MISSION
PARTICIPATION



TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos : À l'ACE, la participation des enfants n'est pas une option !	4
Communio : les enfants ont une vie spirituelle riche à partager	5
Communio avec les autres	6
Communio avec leur environnement	9
Participation : les enfants changent le monde	11
Confiance : une valeur chère aux enfants	12
Générosité : des enfants attentifs aux besoins des autres	13
Engagement : les enfants y consentent	14
Mission : les enfants sont l'aujourd'hui de l'Église	17
Prophètes d'une « Église en sortie »	17
Pierres vivantes de l'Église	18
Acteurs d'évangélisation	19
Conclusion : Un printemps de l'Eglise est à la porte	20
Remerciements	22



Avant-propos :

À l'ACE, la participation des enfants n'est pas une option !

C'est même un des fondements de son projet. Dès les années 1940 déjà, le père Pihan, fils de la Charité et fondateur avec le père Gaston Courtois, fc, du mouvement des Cœurs vaillants – Âmes vaillantes dont l'Action catholique des enfants est l'héritière, dessinait les prémices d'une pastorale de l'enfance à travers le comité catholique de l'enfance (CCE). Cette instance coordonnait les mouvements et services dédiés à l'enfance. Depuis cette époque, **l'ACE a toujours eu à cœur de continuer à interroger les structures d'Église sur la mise en place d'une pastorale de l'enfance** dans les diocèses. C'est pourquoi le présent synode nous

est apparu comme une formidable opportunité de mettre en lumière les éclats d'Évangile que recèle la vie des enfants. **Ce synode ne sera pas qu'une affaire de grands !** Dans les paroisses et diocèses, dans les collectifs du monde associatif et les mouvements d'Église, ou encore dans les instances nationales de l'Église de France, l'ACE n'a de cesse de le redire : **la parole des enfants a du prix, elle est un trésor pour l'Église et pour le monde.** Sachons l'écouter et lui donner une juste place en permettant aux plus jeunes de prendre la parole et d'intervenir dans nos fonctionnements ecclésiaux.



Les enfants du club ACE de la paroisse Sainte-Mère-Thérèse (Pas-de-Calais) réunis pour préparer le synode

Le document suivant est **une relecture des quelque 250 réponses** que l'ACE a reçues des enfants dans le cadre du synode, à la suite de l'appel à contributions que nous avons adressé dans les revues *Vitamine* et *Ricochet* du mouvement destinées à nos lecteurs de 6 à 15 ans: enfants des quartiers des grandes métropoles ou des villages les plus isolés de France. Preuve s'il en fallait que quand on les prend au sérieux, les enfants jouent le

jeu. La richesse de leurs réponses dépasse nos espérances : elles reflètent les joies, l'émerveillement, les déceptions et les incompréhensions parfois que vivent les plus jeunes dans notre Église. Ils nous révèlent à travers leurs attentes ce qu'elle pourrait être pour eux demain si nous acceptons de faire le travail nécessaire pour les comprendre, recevoir leur vie, afin de les aider à grandir et leur offrir la Bonne Nouvelle.

COMMUNION : les enfants ont une vie spirituelle riche à partager

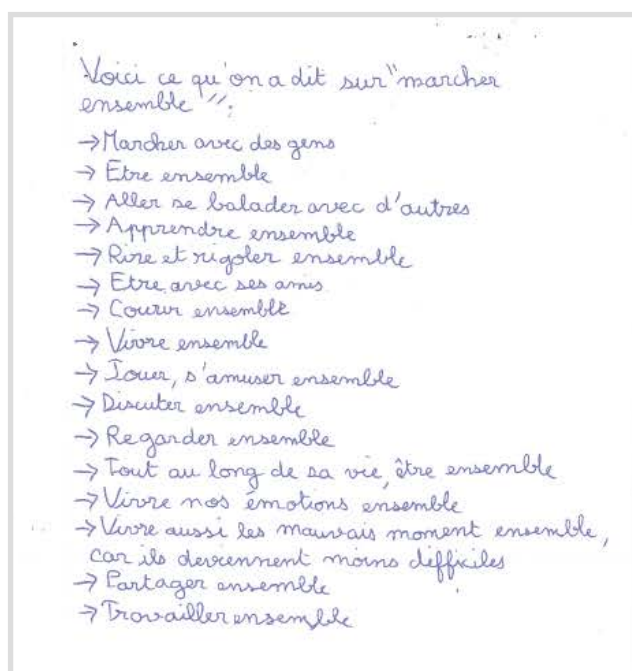


« L'enfance est la porte d'entrée du monde divin dans le monde humain, mais aussi la porte d'entrée du monde humain dans le monde divin. »
Sylvie Barnay

En effet, la diversité des profils des enfants qui ont répondu à nos questionnaires est à l'image de celle de l'Église d'aujourd'hui. Nous avons eu le sentiment de « *Vivre un processus ecclésial impliquant la participation et l'inclusion de tous, qui offre à chacun – en particulier à ceux qui pour diverses raisons se trouvent marginalisés – l'opportunité de s'exprimer et d'être écoutés pour contribuer à l'édification du Peuple de Dieu.* » (Document préparatoire du synode). Cette diversité, elle est riche de sensibilités, de cultures et d'approches très différentes, elle est pauvre aussi des situations familiales, géographiques, financières et sanitaires qui fragilisent, qui isolent et discriminent.

Certains enfants ont reçu une éducation chrétienne ou font partie d'un foyer catholique qui leur offre un chemin d'Église « classique », dans une pratique régulière qui va de soi. D'autres ont une pratique plus occasionnelle mais témoignent avoir vécu des temps forts en Église, notamment à l'occasion des sacrements reçus. D'autres enfants enfin commencent à peine un chemin. Ils reçoivent l'amour de Dieu et en vivent sans pour autant en avoir

conscience. Ils perçoivent dans la fraternité des rencontres quelque chose de plus grand mais n'ont pas (encore) ressenti le besoin d'aller plus loin. Certains n'ont pas la foi, certains en ont une autre. Nous respectons et accueillons tous les enfants, et c'est ce qui fait grandir chacun, en communion les uns avec les autres.



COMMUNION avec les autres

Cette communion, ils la vivent d'abord au quotidien en famille.

C'est le premier lieu d'attachement qui se dégage, quel que soit l'âge, dans les retours des enfants. Quelle que soit sa forme et les membres qui la composent, la famille est le lieu d'ancrage des petits, un lieu de soutien.

Tout comme dans la Bible, les familles sont parfois éclatées, recomposées ou isolées. On remarque parfois l'absence de papa sur les dessins, la présence d'une grand-mère ou d'une personne plus éloignée aux côtés de la maman. L'amour des enfants pèse alors encore davantage pour le parent isolé qui a seul la lourde charge de l'élever.



« Quand on m'écoute, c'est en famille »

« Avec ma famille, je suis toujours écouté le soir au diner »

« J'ai dessiné ma grand-mère qui nous prépare un repas tous les mercredi midi » (dessin ci-contre)

**La communion, c'est aussi avec les copains et copines de classe,
de quartier, de village.**

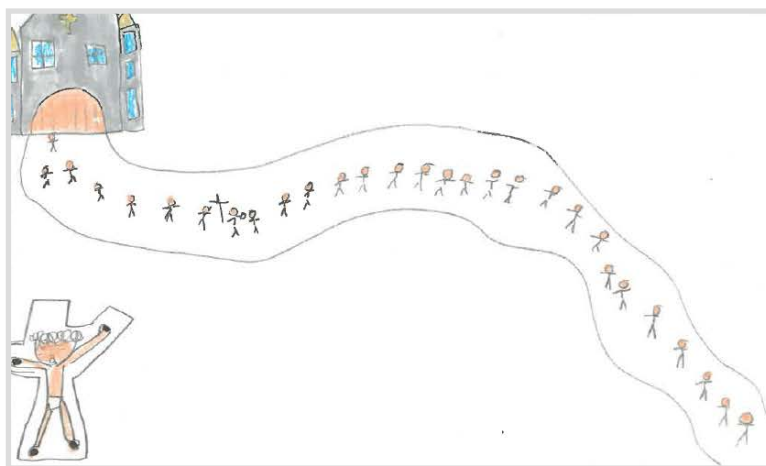
Les enfants se construisent avec eux et partagent beaucoup. On peut y lire « *la valeur de stabilité que revêt, pour l'enfant, la fréquentation quotidienne des amis. Finalement, contrairement à ce que l'on a tendance à croire en pensant que le milieu familial est essentiel, c'est la régularité du quotidien dans l'amitié qui assure le maintien de l'environnement pour l'enfant de même que la continuité de sa vie intérieure.* »¹ Les réponses font apparaître que ces deux aspects essentiels – amitié et vie spirituelle – sont souvent en grande partie nourris par le club.



Leur lien à l'Église paroissiale en revanche est plus ténu.

« *Je ne peux pas me permettre de dire grand-chose, je ne vais pas souvent à la messe, l'église* » regrette un enfant. C'est leur appartenance à l'ACE qui les y attache, qu'ils en soient conscients ou non. Pour beaucoup, le club est le seul lieu d'Église

qu'ils connaissent et apprécient. On y parle de tout, librement. On peut poser toutes les questions sans tabou. On peut déposer ses soucis pour les porter avec d'autres. On peut aussi partager ses joies et ses émerveillements.



¹ Brun, Danièle. « L'importance de l'amitié entre enfants », *Enfances & Psy*, vol. n° 31, no. 2, 2006, pp. 36-41.

« Je me suis senti écouté et considéré quand j'ai intégré le groupe de l'ACE et quand j'ai parlé à Père Antonio et Père Romain »

« Je suis responsable ACE avec ma sœur et on parle souvent de ce qu'on pourrait faire pour améliorer les choses ».

Beaucoup se remémorent des temps forts vécus en Église comme autant de repères dans leur vie d'enfant :

« Le témoignage donné lors de la messe de minuit par un enfant de l'ACE »

« Ma communion et ma profession de foi car c'était une très belle messe et qu'on a fait la fête en famille ! »

« Le baptême de mes cousins car j'ai servi la messe »

Pour toi, Enfant de l'ACE du 49

Participe au Synode !

« Marchons ensemble »

Tu es un Perlin ou un Fripounet, alors prends tes crayons et exprime-toi !

1. Dessine les personnes (des copaines, des proches, des animateurs, des enseignants...) avec qui tu passes du temps, avec qui tu marches pour plus de douceur, de justice et de paix, à l'image de Jésus.



Qui as-tu dessiné ? Qui sont ces personnes pour toi ?

J'ai dessiné mon amie et mes amis entraînés de faire des activités avec moi. Ce sont des personnes qui sont gentils avec moi et qui ne me moquent pas des choses que je leur dit.

2. Dis, en quelques mots, comment tu rêves l'Eglise de demain, l'Eglise de quand tu seras grand ?

Je rêve que l'Eglise de demain ne change pas trop, il faudrait juste qu'elle soit moins longue. Mais le plus important c'est d'être ensemble.

Qu'est-ce qui est vraiment chouette et qui, tu l'espères, sera toujours pareil ?

J'aimerais que l'on mange toujours l'eucharistie et que l'on chante toujours.

Qu'est-ce qui t'embête, t'ennuie, qui est moins bien, et que tu aimerais bien changer ?

J'aimerais que la messe soit moins longue.

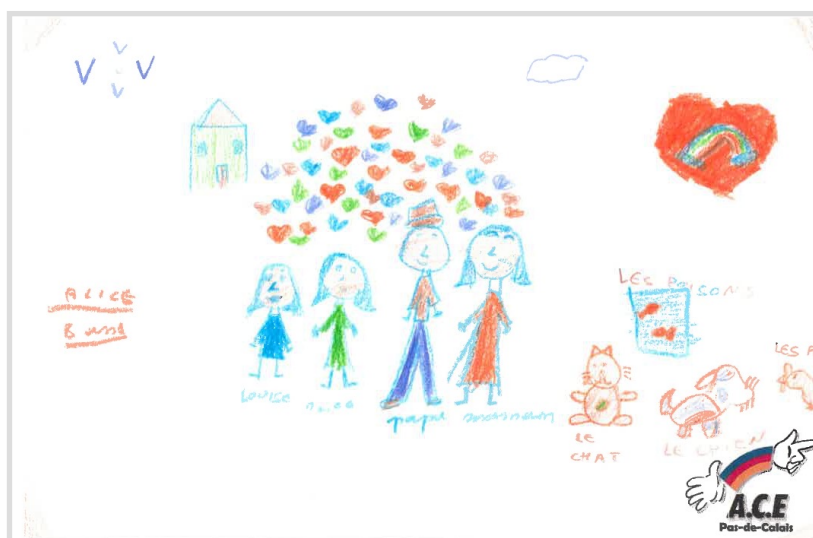
COMMUNION avec leur environnement

Les enfants ont une sensibilité toute particulière à la nature et à l'écologie.



Ils ont entendu l'appel du Pape François aux jeunes le 27 septembre 2021 : « Lève-toi et témoigne du nouveau regard qui te fait voir la création avec des yeux plein d'émerveillement, qui te fait reconnaître la Terre comme notre maison commune et qui te donne le courage de défendre l'écologie intégrale ». L'émerveillement est leur seconde nature !

Les enfants ont une sensibilité toute particulière à la nature et à l'écologie. « Il faut reconnaître que notre propre corps nous met en relation directe avec l'environnement et avec les autres êtres vivants » rappelait le pape François dans son encyclique *Laudato Si*. Les enfants en sont l'illustration.



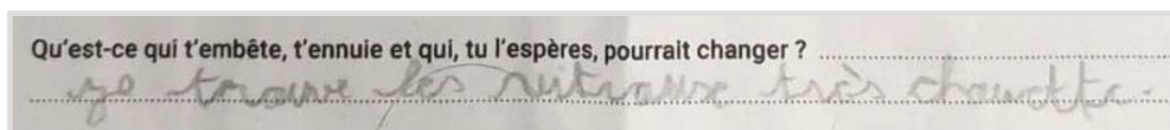
Les enfants ont aussi une sensibilité au beau.



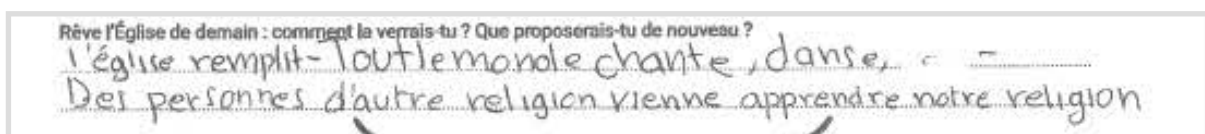
En témoigne la résolution qu'ils ont votée tous ensemble lors du Grand débat des 6-15 ans 2021 : « Explorons les beautés du monde ! ». Cette beauté, ils la trouvent dans leur environnement proche mais aussi en Église, dans les célébrations. C'est un élément essentiel même de leur attachement à l'Église.

« Je rêve d'une Église avec un toit en verre, comme ça nous verrions la lumière. Au centre, des plantes et des chemins de terre et à côté une rivière. Je verrai l'Église, bien plus grande, avec plus de vitres, plus de tableaux de Jésus... »

« Ce que je trouve beau ce sont les vitraux de toutes les couleurs »



« Mon Eglise, je la vois verte avec des fleurs »



On notera d'ailleurs que pas un ne fait référence aux écrans ou aux réseaux sociaux dont on a tendance à croire qu'ils sont au centre de leurs vies ! En revanche, une grande partie d'entre eux rêvent d'une Eglise où l'on joue, où l'on a des activités, une Eglise qui serait à hauteur d'enfants.

PARTICIPATION : les enfants changent le monde

Dans la Bible, le Seigneur utilise fréquemment les enfants pour faire de grandes choses.



C'est par exemple David, le plus jeune de sa fratrie, qui est choisi pour recevoir l'onction et devenir roi (1Samuel 16, 10-12). C'est aussi l'adolescent Timothée qui est désigné pour mener l'Église des Éphésiens et à qui le Seigneur fait confiance : *« Que personne n'ait lieu de te mépriser parce que tu es jeune ; au contraire, sois pour les croyants un modèle par ta parole et ta conduite, par ta charité, ta foi et ta pureté. En attendant que je vienne, applique-toi à lire l'Écriture aux fidèles, à les encourager et à les instruire »* (1 Timothée, 4 :12-13)

Leurs vies d'enfants ne sont pourtant pas de longs fleuves tranquilles. Dans la fragilité de leurs traits dans le dessin ou l'écriture, on devine d'autres fragilités, des liens compliqués parfois avec la scolarité.

L'école, ce sont bien sûr les copains et copines, certains enseignants sur lesquels ils peuvent s'appuyer mais aussi le harcèlement, la solitude parfois, le désespoir. Mais *« le combat, la passion, la compassion, le don de soi ou l'abandon confiant à plus grand que soi font également partie de l'expérience spirituelle. »*²

Rêve l'Église de demain : comment la verrais-tu ? Que proposerais-tu de nouveau ?

Qu'il y ai plus de participation avec les enfant.

² Champagne, Éline. « Vie spirituelle des enfants, des catéchètes et des agents de pastorale », *Revue Lumen Vitae*, vol. lxxi, no. 1, 2016, pp. 47-56.

Confiance : une valeur chère aux enfants

Certains ont du mal à prendre au sérieux l'exercice par peur peut-être de ne pas être écoutés ?

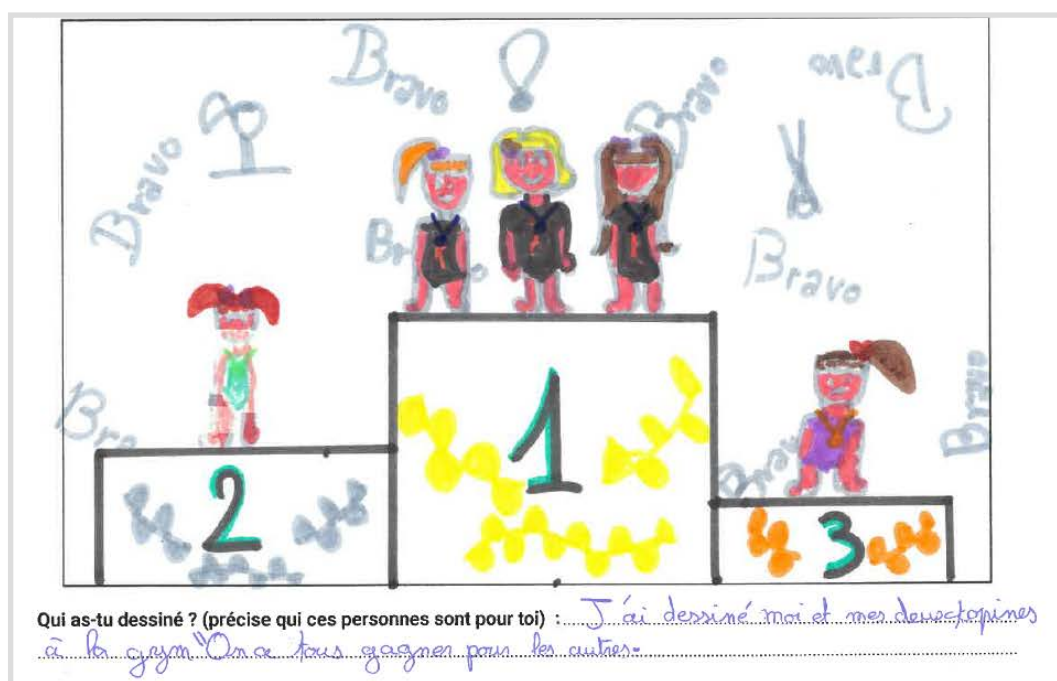
La confiance est un mot qui revient beaucoup dans les contributions. Les enfants ont sans cesse besoin d'être rassurés, consolés, qu'on leur fasse confiance.

« Je me sens écouté lorsque je me confie à mes amis quand j'ai un problème »

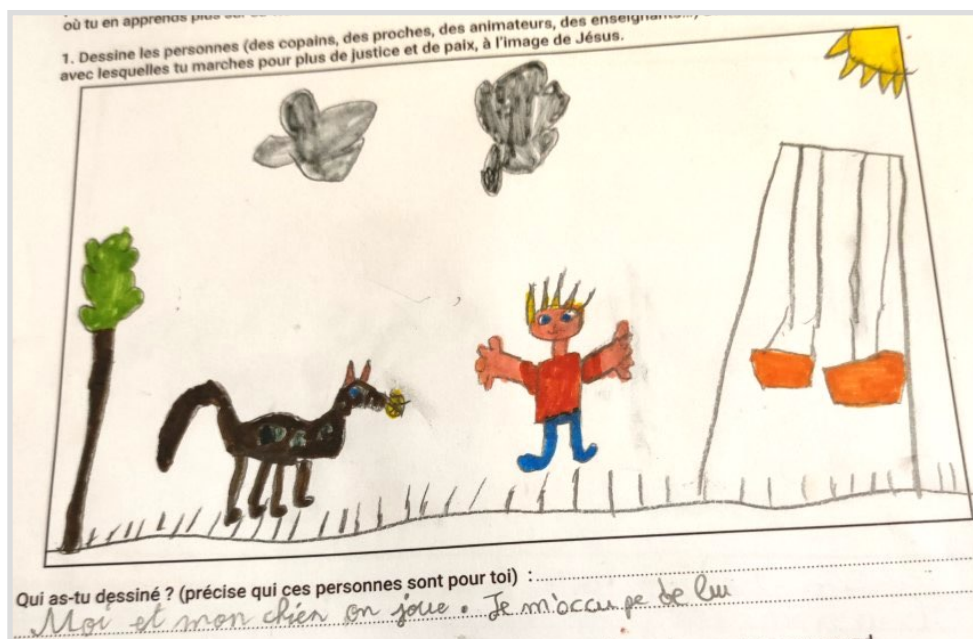
« En classe on a fait un travail de groupe, ils m'ont fait confiance, et on a eu bon, ils m'ont félicité »

« Quand je suis avec Ema, Aina et Sana, je leur raconte des trucs, elles m'écoutent et me redonnent confiance en moi »

« Quand je me suis sentie très mal un jour, toutes mes copines m'ont soutenue, et une en particulier m'a dit d'en parler à Dieu et que dans n'importe quelle circonstance je devrais lui parler »



Qu'est-ce qui t'embête, t'ennuie et qui, tu l'espères, pourrait changer ? *resté ainsi*



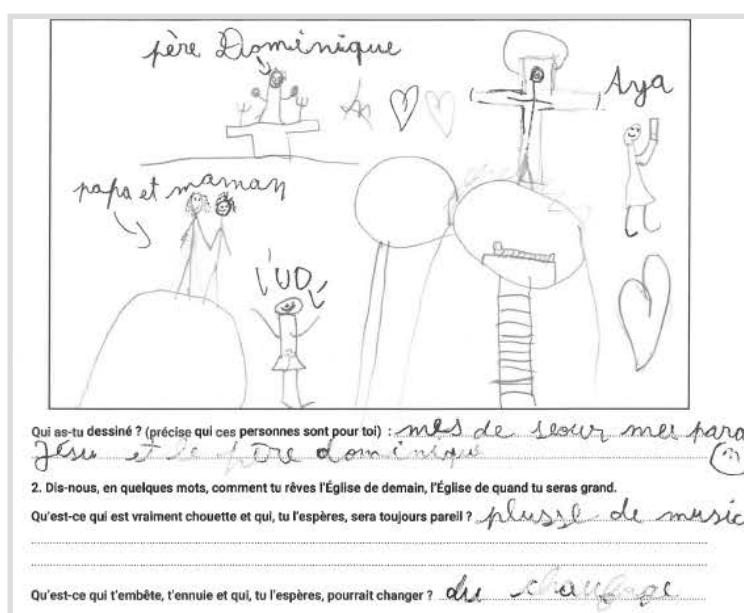
Générosité : des enfants attentifs aux besoins des autres

Leur générosité est immense. Elle se vit au quotidien, de manière spontanée à l'image de leur foi, qui vient colorer leur quotidien, les rend attentifs aux souffrances de leurs congénères et les pousse à agir à leurs côtés. C'est une foi qui fait lien avec les autres.

« On était en sortie avec cinq potes, on avait chacun 1€. On croise un SDF. On se dit qu'on va lui donner nos 5€ puis on lui a donné, et il était très heureux. »

« Nous avons porté avec ma sœur les valises de ma grand-mère ». »

« Je rêve d'une belle Église très grande où les pauvres et riches ont le droit d'y aller »



Engagement : les enfants y consentent

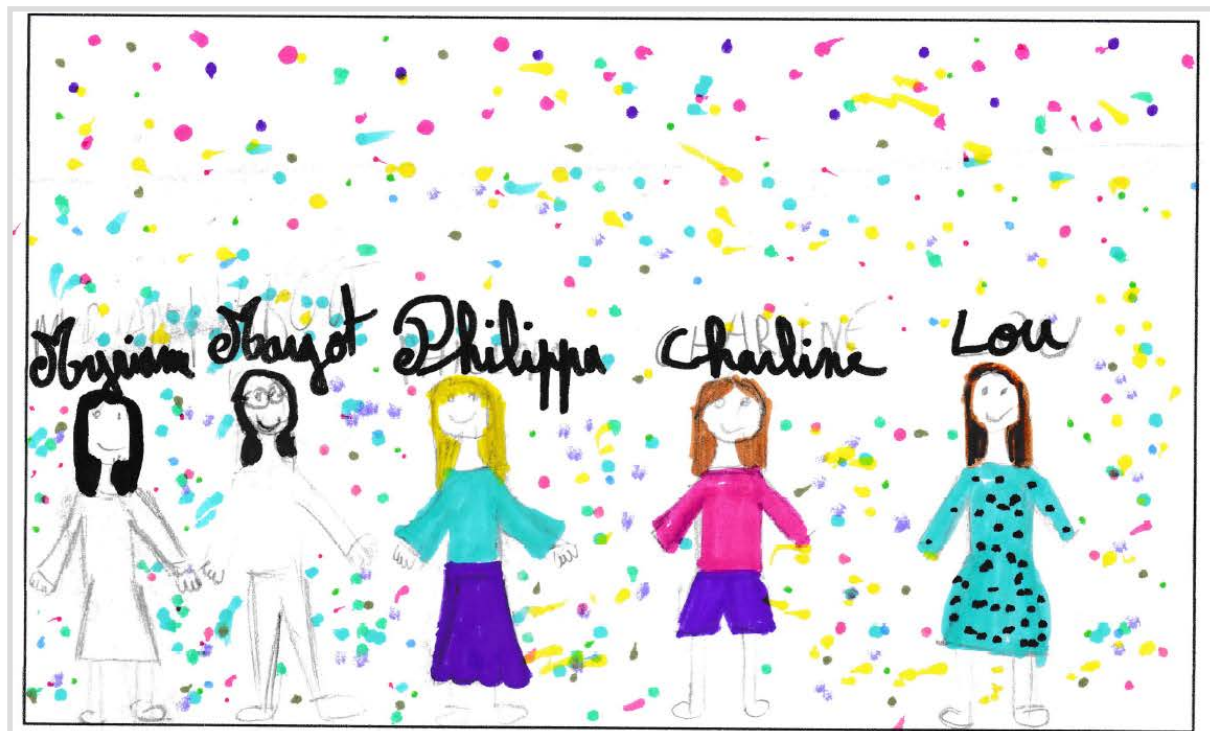
Quand on leur en donne les moyens, les enfants s'engagent avec fidélité et audace ! Que leurs engagements soient personnels ou collectifs, ils défendent des causes qui leur tiennent à cœur de la cour de récré à l'avenir de la planète. Ils initient des actions de solidarité : opérations grand nettoyage d'un quartier ou d'un village, collectes au profit des plus pauvres, participation à des événements comme la journée mondiale du migrant et du réfugié ou la journée mondiale du refus de la misère...

« J'ai défendu et joué avec une petite fille car elle avait une maladie et ils se moquaient d'elle. Et comme tout le monde me connaissait bien, ils ont commencé à la respecter. »

« Je suis au Conseil municipal des jeunes et nous avons fait un projet pour le droit des femmes »

« Avec une association, je suis allé donner à manger [aux plus pauvres] ».

Leur vie spirituelle est un souffle qui les renvoie à plus grand qu'eux, même s'ils ne savent pas toujours poser des mots sur ce qu'elle représente et sur Celui qui l'habite. Saint Augustin évoquait ce Dieu « *plus intime que l'intime de [nous]-mêmes* »³, c'est un peu ce que nous rappellent les enfants qui choisissent de cultiver leur vie spirituelle de différentes manières : en se retrouvant avec leurs copains en club, lors de célébrations, lors de pèlerinages...



³ Saint Augustin, *Confessions*, III, 6, 11.

Les enfants ont des aspirations profondes. Ils expriment des envies pour les autres, pour le monde et pour Dieu : aimer et être aimé, grandir et choisir son destin,

« Je voudrais plus de temps pour prier »

« Je marche [dans la vie] avec ma tata qui me parle du Seigneur »

« Je voudrais des messes pour enfants où l'on joue »

« Je voudrais qu'on fasse des jeux pendant la messe »

découvrir le monde qui les entoure, en explorer les beautés, apprendre et jouer, mieux connaître Dieu et le faire connaître.

« On voudrait que les échanges soient possibles pendant une messe, qu'on puisse poser une question quand on ne comprend pas, par exemple les psaumes il y a des mots difficiles, on devrait pouvoir lever la main et demander (après on oublie). »

Eden

Ton bulletin de participation

**Tu fais partie du peuple de Dieu !
Tu as donc ton mot à dire !**

« Avec qui marches-tu aujourd'hui ? » Que tu sois croyant ou non, il y a sûrement des lieux où tu mènes des projets, en prenant exemple sur la vie de Jésus, pour prendre soin des autres et de la planète, des lieux où tu entends parler de Jésus, où tu en apprends plus sur sa vie...

1. Dessine les personnes (des copains, des proches, des animateurs, des enseignants...) avec lesquelles tu agis, avec lesquelles tu marches pour plus de justice et de paix, à l'image de Jésus.



Qui as-tu dessiné ? (précise qui ces personnes sont pour toi) Mon père, qui m'aide et me relie dans des situations difficiles, ma mère, qui me rend bien tout ça et ma sœur, qui est toute ma vie.

2. Dis-nous, en quelques mots, comment tu rêves l'Église de demain, l'Église de quand tu seras grand.

Qu'est-ce qui est vraiment chouette et qui, tu l'espères, sera toujours pareil ? Le fait que le prêtre parle à l'écoute du monde, que les paroisses qui en ont besoin pour les proches morts.

Qu'est-ce qui t'embête, t'ennuie et qui, tu l'espères, pourrait changer ?



Pour toi, Enfant de l'ACE du 49

Participe au Synode !

« Marchons ensemble »

Tu es un Triolo ou un Top'Ado, alors ce quizz est pour toi. Tu fais partie du peuple de Dieu alors tu as ton mot à dire !

1. Quels sont les lieux où tu te sens écouté et considéré ?

- | | |
|---|---|
| ☒ En famille | ☒ Dans ton groupe chrétien : club ACE, groupe scouts, aumônerie, MEJ... |
| ☒ Au collège | ☒ À la paroisse, à l'église |
| ☒ Dans l'intimité de ton groupe de copains | ☐ Autre : |
| ☒ Dans ton club de loisirs : sport, activité culturelle, activité artistique... | |

Raconte-nous une expérience vécue durant laquelle tu t'es senti écouté, considéré, où l'on t'a fait particulièrement confiance.

.....

2. Avec qui « marches-tu » ?

Quelles sont les personnes avec qui tu mènes des projets pour les autres et pour la Planète ? Quelles sont les personnes avec qui tu es à l'écoute des autres : les plus isolés, les plus fragiles, les plus petits... ?

- | | |
|--|--|
| ☐ Tes camarades du collège | |
| ☐ Les copains que tu retrouves dans des structures d'animation : MJC, Centre social, pôle ou service jeunesse de la mairie... | |
| ☒ Les copains que tu retrouves en groupe chrétien comme l'ACE, l'aumônerie, les scouts... | |
| ☐ Les copains et les adultes de ta paroisse de manière générale | |
| ☐ Tes proches, ta famille : parents, cousins-cousines, oncles-tantes... | |
| ☐ Des adultes qui te sont proches : professeur, animateur, coach sportif, responsable de club... | |
| ☐ Autre : | |

Raconte-nous une expérience que tu as vécue, une action que tu as menée avec et pour les autres.

J'ai fait des roses des sautes et je les ai distribuées à des personnes fragiles avec mon groupe.

3. À quelles occasions rencontres-tu des chrétiens ?

- | | |
|--|--|
| ☒ Au collège | ☒ À la messe de manière exceptionnelle lors de sacrements (baptême, mariage ou obsèques) |
| ☒ En groupe chrétien comme l'ACE, les scouts, l'aumônerie... | ☒ Lors d'une fête diocésaine ou paroissiale |
| ☒ À la messe, les dimanches | ☐ Pèlerinage |
| ☒ À la messe lors de grandes fêtes religieuses (Noël, Pâques...) | ☐ Autre : |

Raconte-nous un moment vécu en Église, avec un groupe de chrétiens, qui a été important pour toi et dis-nous pourquoi.

La messe ACE

4. Participes-tu parfois à la vie de ta paroisse ou de ton diocèse (messe, pèlerinage, fête...) ?

- | | |
|---|------------------------------|
| ☒ Oui | ☐ Non |
|---|------------------------------|

Rêve l'Église de demain : comment la verrais-tu ? Que proposerais-tu de nouveau ?

Que les filles puissent être enfant de chœur

Exemple d'un questionnaire proposé aux enfants.

MISSION : les enfants sont l'aujourd'hui de l'Église



Le 22 juin 2019, le pape François lançait ce vibrant appel aux participants au XI^e Forum international des jeunes : « *Vous êtes l'aujourd'hui de Dieu, l'aujourd'hui de l'Église !* ».

Non pas l'avenir comme on a coutume de le penser, ce qui autoriserait à remettre à demain la cause des petits, mais bien l'aujourd'hui. L'urgence de Dieu et de l'Église !

Prophètes d'une « Église en sortie »

Nous le disons souvent, les enfants sont de petits prophètes. Leur grande liberté intérieure leur permet de formuler des désirs tout simples, très concrets et néanmoins prophétiques. Ils ont déjà cette intuition que l'Église est l'Évangile ancrée au cœur de la vie et qu'elle se célèbre hors les murs.

« Nous n'étions pas dans une Église mais dans une maison de vacances

"A force de sacrifier l'essentiel à l'urgence, on finit par oublier l'urgence de l'essentiel" (Edgar Morin). Pour l'ACE, cet essentiel est de garantir la place de enfants dans la réalité sociétale et ecclésiale d'aujourd'hui. C'est le rôle de ces petites cellules d'Église que sont les clubs, petites communautés fraternelles de foi disséminées sur les territoires.

avec le groupe ACE et nous avons préparé avec les [autres] enfants une messe, c'était presque une messe ordinaire mais personnalisée »

« Je rêve d'une église dans une cabane »

« Je rêve d'une messe en pleine nature ».

Pierres vivantes de l'Église

Dans leurs contributions, les enfants mettent en lumière les pauvretés de notre Église, les lieux où la mission est aujourd'hui vitale. Ils nous disent avec leurs mots les pauvretés des Églises locales : « il fait froid », « on ne chante pas »...

Ils se sentent concernés par ce qui se passe dans l'église : « Quand je suis allée à l'église avec une amie, le pasteur a dit quelque chose de très fort et ça m'a fait réfléchir ». D'où l'importance de s'adresser à eux en adoptant un langage clair, en s'efforçant de respecter des durées raisonnables dans les interventions et homélies.

« Il y a des prêtres qui parlent trop longtemps »

« Moderniser les églises, plus de pèlerinages, plus de sorties » -

« On veut que ce soit moins long et suivi d'activités » -

À leur niveau, avec des mots tout simples, les enfants dessinent déjà ce que Robert Scholtus, dans son livre *Danser en plein séisme ou l'énergie de la foi* (Lessius, 2021), décrit comme : « Une Église qui sort de ses ornières dogmatiques, de son "couloir mental", de ses obsessions morales, de ses silences coupables, de ses enclos paroissiaux, de ses crispations identitaires, pour ouvrir de nouveaux espaces à Dieu. Une Église qui sort aussi comme on sort pour se détendre, faire la fête et échapper à l'esprit de sérieux qui la rend ennuyeuse et assommante. »

« La messe est trop longue je m'ennuie, c'est les chants le moins ennuyeux. »

« On veut plus de couleurs, plus de joies pendant les messes »

Il faut se réjouir qu'ils aient cette volonté authentique d'être acceptés et intégrés et de participer ! Car ils souhaitent aussi être acteurs de ce qui se joue dans les célébrations : par la musique et le chant, par le service d'autel, par la quête, etc.

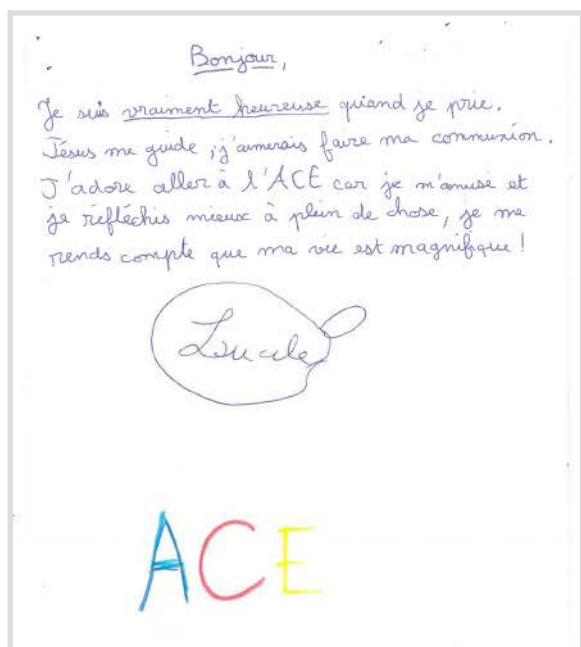
Néanmoins, les enfants gardent du recul sur ces pratiques dont ils sentent qu'elles ne les incluent pas toujours. Leur créativité pourtant sans limite s'en trouve bridée. Dans les célébrations dominicales, les enfants ne se sentent pas à leur place. Ils ont le sentiment de faire trop de bruit, d'être contraints dans leurs mouvements, de ne pas être assez intelligents pour comprendre les textes et les homélies.



~~Lucienne~~ Lucienne 6 ANS!

Acteurs d'évangélisation

« Je changerais le sigle des chrétiens : la croix fait référence à la mort, c'est pas joyeux, ça donne pas envie de venir à la religion. Ils devraient symboliser quand Jésus monte au ciel. »



En 2016, le pape François soulignait dans son exhortation l'importance de la prière en famille : « Les enfants ont besoin de symboles, de gestes, de récits (...). Il est fondamental que les enfants voient d'une manière concrète que pour leurs parents, la prière est réellement importante. Par conséquent, les moments de prière en famille et les expressions de la piété populaire peuvent avoir plus de force évangélisatrice que toutes les catéchèses et tous les discours » (*La joie de l'amour*, § 288). Et de fait, quand ce ne sont pas les familles qui évangélisent les enfants, ce sont souvent les enfants qui évangélisent leur famille.

Nous, adultes, en sommes témoins : les enfants que l'ACE prépare dans beaucoup de clubs à recevoir le

baptême ou la première communion sont souvent ceux qui évangélisent le mieux leurs parents. Certains rejoignent des clubs de parents, se retrouvant en même temps que leurs enfants dans un premier temps, de manière informelle au démarrage puis plus structurée, allant parfois jusqu'à demander à leur tour à recevoir des sacrements.

La foi des enfants est contagieuse. Telle cette petite fille qui raconte face à la souffrance de son amie : « Je lui ai dit de parler à Dieu quand elle allait mal ».

Les enfants jouent un rôle essentiel pour l'avenir de l'Eglise et l'annonce de l'Evangile. Parce que, pour reprendre les termes de Jean-Marie Donegani, « la transmission de la foi ne peut plus fonctionner sur le mode ancien de l'adhésion à une doctrine, elle doit passer, plus encore qu'autrefois, par l'ancrage dans le plus subjectif, par l'inscription dans le témoignage, dans l'énonciation de la vérité en première personne. » Et les enfants sont témoins, plus que quiconque.



Conclusion :

Un printemps de l'Eglise est à la porte

Ce que le Seigneur nous demande, dans un certain sens, est déjà contenu entièrement dans le mot synode. Marcher ensemble - laïcs, pasteurs, évêque de Rome - est un concept facile à exprimer en paroles, mais pas si facile à mettre en pratique »

Pape François – 2020



Nos fondateurs avaient pensé l'ACE comme un lieu qui permette aux enfants de prendre en main leur vie d'hommes et de femmes en devenir, mais aussi leur vie de foi. C'est une ambition en bonne voie si l'on se fie au dynamisme dont débordent les contributions des enfants. La parole des enfants y apparaît comme un trésor qui doit être lu, entendu, écouté et crié au monde. Elle ne doit plus rester sur le papier mais être parole vivante !

La vie de ces plus petits qui court sur les pages des questionnaires du synode est le levain dont notre pâte d'Eglise a tant besoin car elle a cette capacité à « *faire germer des rêves, susciter des prophéties et des visions, faire fleurir des espérances, stimuler la confiance, bander les blessures, tisser des relations, ressusciter une aube d'espérance, apprendre l'un de l'autre, et créer un imaginaire positif qui illumine les esprits, réchauffe les cœurs, redonne des forces aux mains* »⁴.

⁴ Discours du pape François au début du Synode consacré aux jeunes le 3 octobre 2018.

C'est la confiance et la fidélité des ces enfants avec leurs familles qui fonderont la force et la vitalité de l'Eglise de demain. Quel leur lien avec le mouvement soit fort, bruyant ou qu'il semble lointain et fragile, les enfants ont besoin de rencontrer des personnes dignes de confiance et fidèles dans leur engagement et dans leur accompagnement, quel que soit leur nombre.

Des personnes qui leur rappellent inlassablement qu'ils ont du prix à leurs yeux, qu'ils sont respectés et soutenus, et qu'ils ont leur place dans le projet de Dieu. Bien-sûr, nous habitons des espaces de vie et de foi où l'annonce explicite de l'Evangile est parfois plus difficile qu'ailleurs. Et néanmoins, il y a

précisément un enjeu d'Eglise dans ces espaces qui ouvrent l'Eglise aux périphéries en y incarnant la Bonne Nouvelle ! C'est là notre part de médiation, notre manière d'être chemin.

Aujourd'hui comme en août 1971, lorsque frère Roger l'écrivait dans la perspective du synode sur les jeunes, nous en sommes plus que jamais convaincus : *« les multiples intuitions de ces jeunes sont comme des luminaires dans ma nuit. Rien n'est encore perceptible, pourtant ma nuit est fête, elle est brûlante, elle est chargée d'une folle espérance. L'avenir ou les jeunes, c'est tout un. Non, je ne crains pas pour l'avenir. Un printemps de l'Eglise est à la porte. Bientôt il nous réchauffera par un feu »*⁵ Saurons-nous avoir l'audace d'accueillir ce feu ?

1. Dessine les personnes (des copains, des proches, des animateurs, des enseignants...) avec lesquelles tu agis, avec lesquelles tu marches pour plus de justice et de paix, à l'image de Jésus.



Qui as-tu dessiné ? (précise qui ces personnes sont pour toi) : Florence • Julien • Moryl • Jésus

2. Dis-nous, en quelques mots, comment tu rêves l'Eglise de demain, l'Eglise de quand tu seras grand.

Qu'est-ce qui est vraiment chouette et qui, tu l'espères, sera toujours pareil ? L'ACE

⁵ Frère Roger de Taizé, *Lutte et contemplation : Vers le concile des jeunes 1966-1972*

REMERCIEMENTS

L'Action Catholique des Enfants remercie tous les enfants qui ont participé au Synode sur la synodalité, ainsi que tous les adultes responsables et engagés qui ont rendu cette consultation possible.

Par leurs dessins, leurs paroles et leurs photos, les enfants manifestent qu'ils sont un trésor pour l'Eglise d'aujourd'hui.



Fédération nationale de l'ACE
98-100 avenue Aristide Briand
92120 Montrouge

contact@ace.asso.fr 01 45 58 03 23
www.ace.asso.fr