



Que Du Bonheur ! QDB !



Fédération nationale de l'Action Catholique des Enfants
63 avenue de la République – BP 700 – 92542 MONTRouGE Cedex
Tél. 01.55.48.03.23 – Fax. 01.55.48.03.24 – contact@ace.asso.fr

www.ace.asso.fr



Edito

Sommaire

Fabrication du livret

Étape 1 : Constituons notre club

Étape 2 : Noël

Étape 3 : Des Rameaux à Pâques

Étape 4 : Bilan de fin d'année

Camp

La Réco

Vous trouverez dans ce document une proposition d'animation et de relecture en lien avec la partie « Goûter au Souffle » de Vitamine.

La joie c'est contagieux ! Apprenez à l'observer, à la scruter... bref à la remarquer dans les moindres recoins de votre quotidien. Tout au long de l'année réalisez avec les jeunes leur livre QDB ! (Que du Bonheur !). Ils pourront consigner ce qui les rend heureux, leurs petits et leurs grands bonheurs ; notez aussi ce qui apporte de la joie de vivre aux autres (copains, famille, voisins...).

Ce livre va permettre aux jeunes de raconter ce qu'ils vivent, de découvrir aussi l'année liturgique et de relire les temps forts ACE (club, réco, camps).

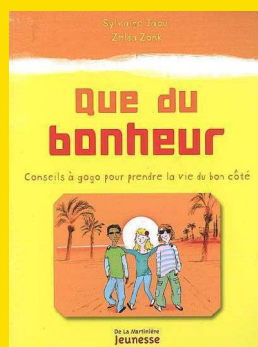
Découvrez dans le sommaire les étapes détaillées de la proposition.

Bonne année à tous en ACE.

Pour info :

Retrouvez aussi sur actinet d'autres propositions de trames (réco, bilan, Noël, Pâques..) réalisées par la fédération nationale ou provenant des associations départementales.

Bibliographie : Que du bonheur, Conseils à gogo pour prendre la vie du bon côté de Zelda Zonk et Sylviane Jaoui, De la Martinière Jeunesse, 2009.



Fabrication du livre QDB !

Description :

Création d'un livret qui accompagnera le club tout au long de l'année dans lequel ils peuvent raconter et illustrer ce que vivent ses membres.

Tranche d'âge : 11-15 ans

Durée : Tout au long de l'année

Matériel :

- Feuilles de papier A4 ou A3 blanches ou de couleur
- Carton ondulé
- Perforatrice
- Ruban, rafia, ficelle
- Colle, paire de ciseaux, cutter

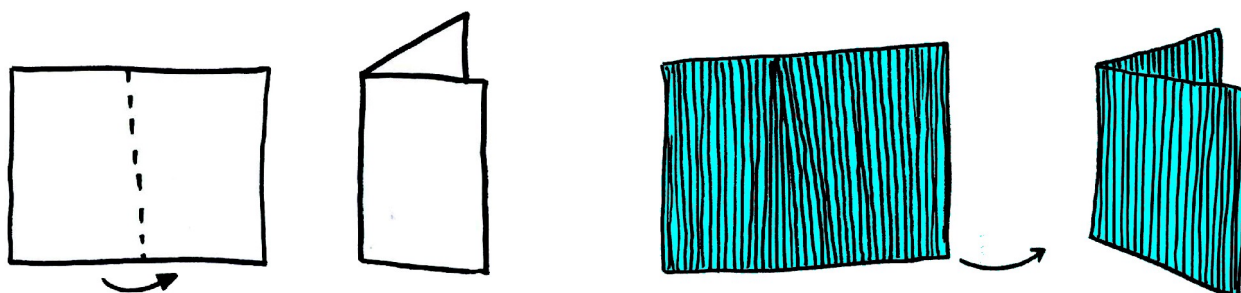
Bibliographie :

Carnet, albums et Cie de Françoise Hamon, Dessain et Tolra, 2006

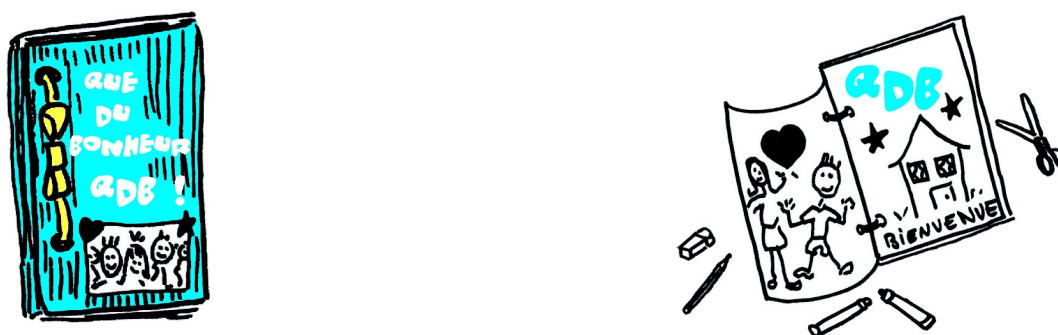
Ma petite fabrique de livres de Sophie Benini Pietromarchi, Milan jeunesse, 2008

Réalisation :

1 - Pliez en 2 des feuilles de papier et un carton ondulé.



2 - Perforez, assemblez et reliez (avec un ruban ou une ficelle) les feuilles et le carton.



3 - Décorez-le suivant vos goûts.

4 - Complétez-le au rythme de l'année. Gardez au fur et à mesure des souvenirs (invitations, tickets de cinéma...).

Variante : Si le groupe n'aime pas bricoler, utilisez un classeur ou un cahier. Vous pouvez aussi le créer sur un ordinateur.

Étape 1 : Constituons notre club

Vitamine n°178 septembre/octobre/novembre 2012

Objectif : Permettre aux jeunes de comprendre comment constituer un groupe où chacun a sa place et découvrir ce qui les rend heureux.

Le club

Matériel :

- Feuille de papier
- Petits matériels pour dessiner et colorier
- Colle, paire de ciseaux, cutter
- Photographie des membres du club

Temps liturgique :

Au mois de novembre, nous fêtons la Toussaint le 1er et le jour des Défunts le 2.

La Toussaint, c'est la fête de tous les Saints ; témoins de l'amour de Dieu, chacun est appelé à être témoin à son tour.

Le jour des Défunts, l'Église prie pour tous les morts. Les familles vont se recueillir au cimetière et fleurissent les tombes.

Préparation :

Dessinez ou reproduisez un arbre avec autant de branches que de membres du club. Réalisez deux cadres par personne, un pour coller la photographie et l'autre pour écrire un texte.

Déroulement :

Chacun colle sa photographie sur une des branches, écrit son prénom et sa responsabilité au sein du club. Les jeunes réfléchissent et écrivent ensuite ce qui les rend heureux, ce qui leur apporte du bonheur, de la joie de vivre. Intégrez la réalisation dans le livre QDB !

Poursuivre la réflexion :

Lire le texte des Béatitudes à haute voix. Discutez, partagez et observez puis dégagez ensemble ce qu'ils peuvent faire pour rendre les autres heureux. Ils peuvent aussi écrire leurs Béatitudes.

Les jeunes découvriront sans doute que pour être heureux il faut prêter attention à soi et aux autres, « Ensemble c'est plus beau ». En faisant en sorte d'être heureux et de rendre les autres heureux comme Les Béatitudes nous y invitent, notre vie serait QDB !

Bibliographie :

Que du bonheur, Conseils à gogo pour prendre la vie du bon côté de S. Jaoui et Z.Zonk, La Martinière, 2009.

Filotéo Hors série, septembre 2009, 5 vies extraordinaires.

Filotéo N° 185, Juin-Juillet : Qu'est-ce qui rend heureux ?

Kit :

- Tout En Stock, Cap sur la vie de Club !

Le texte :

- Évangile de Matthieu 5, 3-12



Le texte :

Matthieu 5;3-12

Heureux les pauvres de cœur : le Royaume des cieux est à eux !

Heureux les doux : ils obtiendront la terre promise !

Heureux ceux qui pleurent : ils seront consolés !

Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice :ils seront rassasiés !

Heureux les miséricordieux : ils obtiendront miséricorde !

Heureux les cœurs purs :ils verront Dieu !

Heureux les artisans de paix : ils seront appelés fils de Dieu !

Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice :le Royaume des cieux est à eux !

Heureux serez-vous si l'on vous insulte, si l'on vous persécute et si l'on dit faussement toute sorte de mal contre vous, à cause de moi.

Réjouissez-vous, soyez dans l'allégresse, car votre récompense sera grande dans les cieux ! C'est ainsi qu'on a persécuté les prophètes qui vous ont précédés.



Étape 2 : Noël

Vitamine n°179 décembre 2012/janvier/février 2013

Objectif :

Aborder Noël à partir d'une page en scrapbooking.

Crèche scrapbooking

Matériel :

- Petits matériels pour dessiner et colorier
- Colle, paire de ciseaux, cutter
- Photographies personnelles
- Magazines divers
- Accessoires (trombones, stickers, brindilles, tissus...)

Déroulement :

Lire l'Évangile ou le conte du Prince. Discutez avec eux des personnes qu'ils voudraient inviter à venir les rejoindre autour de la crèche comme les santons* (membres du club, copains, famille, voisins, grands-parents, personnes du quartier, du village, boulangères, professeurs...). Les jeunes s'exprimeront sur le choix des personnes qu'ils souhaitent inviter à la crèche et du cadeau qu'ils apportent à l'enfant.

Réalisation :

Fabriquez et représentez en scrapbooking la crèche, les membres du club et les santons figurant toutes les personnes qu'ils souhaitent inviter. Pensez à représenter aussi ce que chacun apporte à Jésus et sa famille. Intégrez la page réalisée dans le livre QDB !



Temps liturgique :

- 2 décembre : 1er dimanche de l'Avent
- 25 décembre : Noël
- 6 janvier : Épiphanie
- 13 février : Mercredi des cendres, entrée en carême

Scrapbooking :

Art de décorer et de mettre en scène des photographies, un objet... dans le but de les mettre en valeur par une présentation plus originale qu'un simple album photo.

Les textes :

- Évangile de Luc 2,1-20
- Le conte du Prince

Les santons de Provence :

Petites figurines en argile figurant les habitants d'un village provençal et leurs métiers traditionnels. Comme les bergers et les Rois Mages, ils cheminent pour rejoindre Jésus, Marie et Joseph dans la crèche de Noël. Tout ce petit monde, muni de son présent pour l'enfant Jésus, fait route à travers un paysage comportant traditionnellement une colline, une rivière avec un pont et des oliviers, vers l'étable, surmontée de son étoile.

Poursuivre la réflexion :

Comme les santons de Provence (tous différents, avec des vies différentes, des milieux différents avec des qualités et défauts), nous nous rassemblons autour de la crèche. Nous avons tous notre place, nous sommes tous importants pour Jésus.

Ce qui rend heureux c'est aussi ce qu'on donne, ce qu'on reçoit et partage.

Pour aller plus loin :

Vous pouvez proposer à votre paroisse d'exposer votre « œuvre ».

Kit :

- Tout En Stock, Vous avez dit croire ?
fiche Noël.

Les textes :

Point d'attention :

Prendre une Bible, l'ouvrir et lire le texte.

Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc 2, 1-20 :

En ces jours-là, parut un édit de l'Empereur Auguste, ordonnant de recenser toute la terre - ce premier recensement eut lieu lorsque Quirinius était gouverneur de Syrie. - Et chacun allait se faire inscrire dans sa ville d'origine.

Joseph, lui aussi, quitta la ville de Nazareth en Galilée, pour monter en Judée, à la ville de David appelée Bethléem, car il était de la maison et de la descendance de David. Il venait se faire inscrire avec Marie, son épouse, qui était enceinte.

Or, pendant qu'ils étaient là, arrivèrent les jours où elle devait enfanter. Et elle mit au monde son fils premier-né ; elle l'emballota et le coucha dans une mangeoire, car il n'y avait pas de place pour eux dans la salle commune.

Dans les environs se trouvaient des bergers qui passaient la nuit dans les champs pour garder leurs troupeaux. L'ange du Seigneur s'approcha, et la gloire du Seigneur les enveloppa de sa lumière. Ils furent saisis d'une grande crainte, mais l'ange leur dit : « Ne craignez pas, car voici que je viens vous annoncer une bonne nouvelle, une grande joie pour tout le peuple : Aujourd'hui vous est né un Sauveur, dans la ville de David. Il est le Messie, le Seigneur. Et voilà le signe qui vous est donné : vous trouverez un nouveau-né emmaillotté et couché dans une mangeoire. »

Et soudain, il y eut avec l'ange une troupe céleste innombrable, qui louait Dieu en disant : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux, et paix sur la terre aux hommes qu'il aime. »

Lorsque les anges eurent quitté les bergers pour le ciel, ceux-ci se disaient entre eux :

« Allons jusqu'à Bethléem pour voir ce qui est arrivé, et que le Seigneur nous a fait connaître. »

Ils se hâtèrent d'y aller, et ils découvrirent Marie et Joseph, avec le nouveau-né couché dans la mangeoire. Après l'avoir vu, ils racontèrent ce qui leur avait été annoncé au sujet de cet enfant. Et tout le monde s'étonnait de ce que racontaient les bergers. Marie, cependant, retenait tous ces événements et les méditait dans son cœur. Les bergers repartirent ; ils glorifiaient et louaient Dieu pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu selon ce qui leur avait été annoncé.

Le Prince

Point d'attention :

Préférez le raconter que le lire avec la feuille.

Tout le village l'appelle le Prince. Il est le plus grand, il est le plus fort. Tout le monde parle du Prince dans le village. Les papas qui boivent de la bière, les mamans qui attendent devant l'école, les enfants qui tirent leur luge. Tout le monde parle du Prince.

Ce n'est pas un Prince avec une couronne... Il est le Prince, parce qu'il est le plus fort.

Devant tout le monde, il montre ses bras, sa force et il rit très fort. Mais quand le Prince est tout seul, il pleure. Il est triste parce que ses poings sont fermés... Il ne peut jamais ouvrir ses poings qui restent fermés comme des cailloux. Avec ses poings toujours fermés, le Prince ne peut pas donner la main, il ne peut pas faire de la peinture, ni offrir un cadeau. Avec ses deux poings fermés, il tape, il frappe, il cogne sur les portes, sur les murs, sur les volets comme les grands coups de vent.

Cette nuit là, quelqu'un arrive en courant, tout essoufflé.

- Venez ! Venez ! Venez tous ! Venez vite ! Je vous annonce une bonne nouvelle ! Le Prince de la Paix vient d'arriver !

Cette nuit là, le Prince lui aussi a appris la nouvelle :

- *Comment ?* dit le Prince. *Le Prince ici c'est moi !* Et le voilà qui se sauve avec ses poings fermés.

Tout le village s'est levé, tout le village est sorti, tout le village se met en marche. Là-bas, une petite maison est allumée sous la neige. C'est une petite maison de rien du tout. Un petit enfant est là. Chut ! C'est un tout nouveau né. Il dort, il est petit, si petit.

- C'est le Prince de la Paix !

Tout le village applaudit, rit, chante. En roulant ses grosses épaules, le Prince arrive lui aussi. Il tient en avant ses deux poings fermés. Il s'en sert pour se faire un passage. Tout le monde s'écarte devant lui, et il n'y a plus personne entre lui et le petit enfant. Le Prince est encore plus grand et l'enfant est encore plus petit.

- Un Prince de la Paix ! Allons donc ! Il est bien trop petit ! Un Prince, c'est grand et fort. Ici, c'est moi, le plus grand et le plus fort.

Et en même temps, le Prince se rappelle ses poings fermés. Et il est tout triste à l'intérieur de lui. L'enfant le voit, l'enfant sourit, l'enfant ouvre ses petites mains. Et voilà que d'un seul coup, les poings fermés du Prince se dressèrent... Ils s'ouvrent comme des fleurs... Voilà le Prince, avec ses deux mains grandes ouvertes, deux mains toutes neuves.

Deux mains ouvertes pour donner la main. Deux belles mains pour partager les cadeaux, pour ouvrir la porte et ouvrir les volets, pour peindre la couleur et pour faire des gâteaux... Deux mains pour aimer.

Alors le Prince pleure mais c'est parce qu'il est heureux et il se met à chanter :

- C'est vrai, c'est toi le Prince. Toi, le petit enfant, et c'est toi qui m'a rendu heureux.

Et il se met à danser avec ses mains toutes neuves, avec son cœur tout neuf.

Père Jean DEBRUYNE +

(Ce conte est extrait d'un numéro de Noël de la revue *Pomme d'Api*, n°130, décembre 1976, Éditions Bayard.)



Étape 3 : Pâques

Vitamine n°180 mars/avril/mai 2013

Objectif :

Aborder Pâques et la Résurrection grâce à la réalisation d'un papillon pop-up.

Papillon pop-up

Matériel :

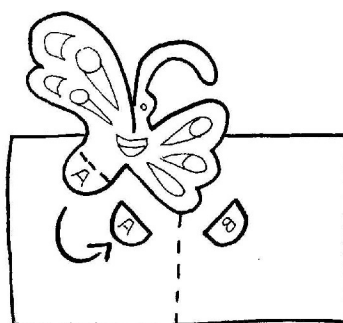
- Colle, paire de ciseaux
- Papier cartonné
- Crayons de couleurs, feutres

Préparation :

Photocopiez ou décalquez la carte et les gabarits. Assurez-vous d'agrandir tout l'ensemble avec la même proportion.

Réalisation :

- Imprimez ou décalquez le modèle de papillon sur un papier épais.
- Coloriez complètement les pièces du papillon, après les avoir imprimées.
- Utilisez l'extrémité arrondie d'un trombone pour appuyer sur les lignes pointillées des deux pièces du papillon et le centre de la carte.
- Découpez soigneusement les morceaux du pop-up et la carte le long de la ligne (contours noirs).
- Pliez doucement plusieurs fois en avant et en arrière les onglets A et B pour les assouplir le long de la pliure.
- Mettez une petite quantité de colle sur la face arrière de la languette A, et placez-la sur la zone marquée A de la carte. Laissez sécher.



Temps liturgique :

- 24 mars : Dimanche des Rameaux
- 31 mars : Dimanche de Pâques
- 9 mai : Ascension
- 19 mai : Pentecôte

Pop - up :

Élément qui se déploie à l'ouverture de la page, décor qui se met en place. (Ex. dragon qui déploie ses ailes).

Le texte :

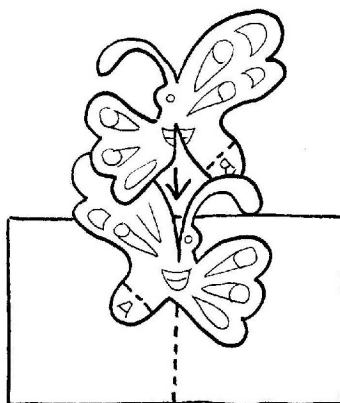
- Ressusciter du Père Michel Hubaut (Extrait de Église en Ile et Vilaine n°197)

Diaconia :

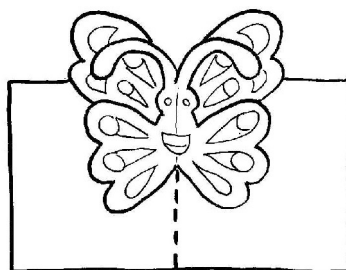
Témoignez et participez aux 100 000 défis pour la fraternité.

www.diaconia2013.fr

- Faites glisser la moitié B du papillon vers le bas dans la moitié A. Assurez-vous que l'antenne de la tête et du papillon B est à l'avant comme indiqué sur le schéma ci-dessous.



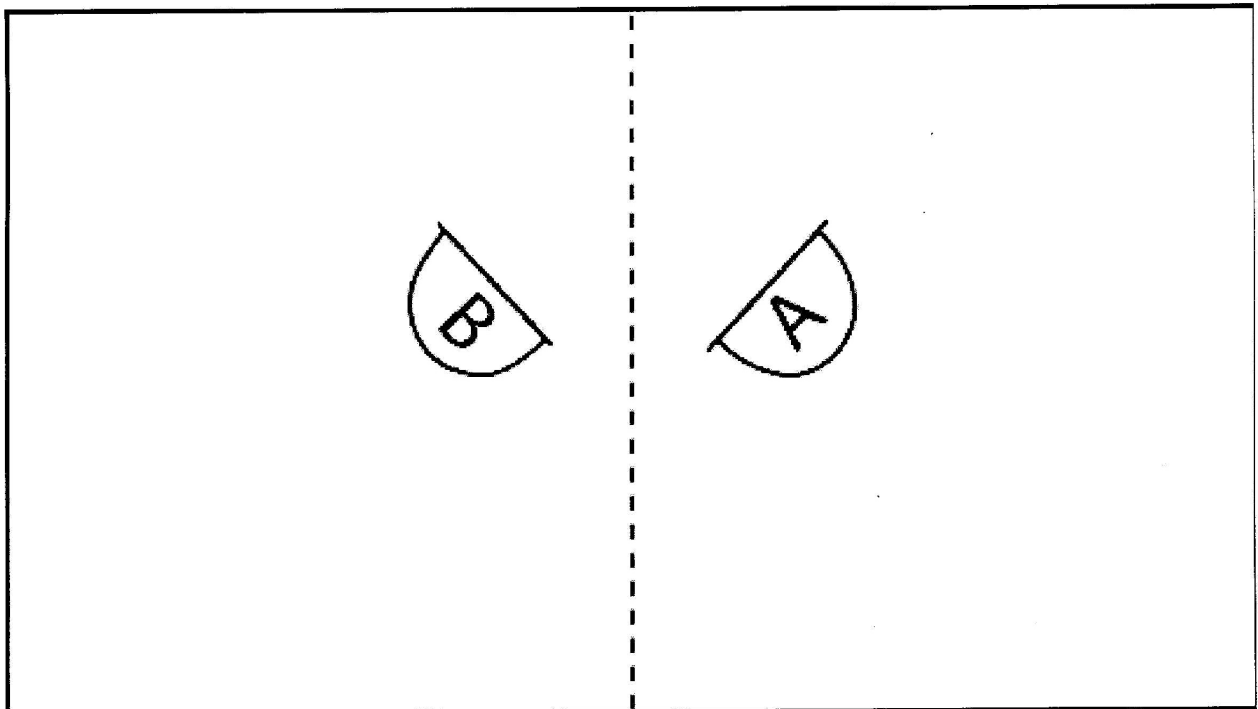
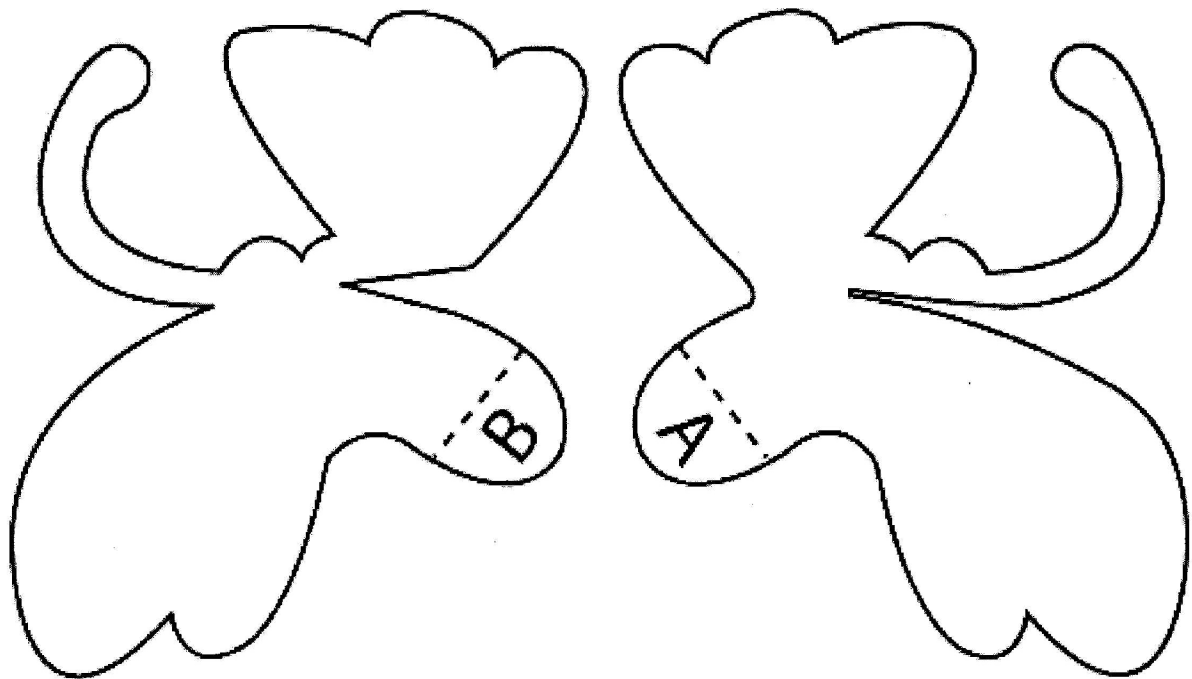
- Mettez une petite quantité de colle sur la face arrière de la languette B et placez-la sur la zone marquée B sur la carte. Laissez sécher.



- Collez la carte dans votre livre QDB et pop-up !

(Traduction du site : <http://robertsabuda.com/popmakesimple.asp>)

Gabarits :



Déroulement :

Lire le texte **Ressusciter** du Père Michel Hubaut. Discutez avec les jeunes de la métamorphose du Papillon, du passage chenille > chrysalide > papillon. Qu'est-ce que cela représente pour eux ?

Pour aller plus loin :

Qu'est-ce qui dans vos vies est encore « chenille », « chrysalise » et/ou « papillon » ? Qu'est-ce que vous réussissez aujourd'hui et qui vous réjouit, vous rend heureux ? Individuellement et collectivement. Inscrivez vos réponses dans votre livre QDB à côté du papillon pop-up !

Texte :

RESSUSCITER

Qu'est-ce que ressusciter ?

C'est quitter notre corps de chenille collée à la terre et devenir papillon aux ailes déployées dans la lumière

Quitter le côté ombragé de la vallée et découvrir son versant ensoleillé

Rompre les amarres de notre planète Terre et voguer vers l'océan et l'infini

Abandonner les limites du temps qui fuit et entrer dans l'éternel aujourd'hui

Briser le cercle étroit de la famille et être accueilli par une multitude de sœurs et de frères
Comprendre les mystères de la création devant la beauté de son ultime réalisation

Se laisser fasciner par un buisson ardent et devenir fou d'amour en le contemplant

Continuer de grandir en lumière et vie dans le rayonnement créateur de son esprit

Communier à une multitude de visages transfigurés et s'émerveiller de la légèreté de notre corps lumineux

Moissonner les gerbes d'amour dans la joie semées dans la douleur et les larmes, autrefois

Se sentir envahi par une surabondance d'amour que nous pouvons partager avec ceux que nous aimons et qui marchent encore dans les ténèbres de la terre, à tâtons.

Père Michel Hubaut

(Extrait de Église en Ile et Vilaine n°197)



Étape 4 : Bilan de fin d'année

Temps liturgique :

- 15 août : Assomption

Vitamine n°181 juin/juillet/août 2013

Objectif :

Se remémorer l'année écoulée en réalisant une carte du ciel et s'émerveiller des belles choses vécues.

Notre carte du ciel

Matériel :

- Peinture ou papier cartonné jaune et bleu nuit.
- Paire de ciseaux, colle

facultatif :

- Gommettes jaunes de différentes tailles
- Paillettes
- Étiquettes

Déroulement :

Allongez-vous en plein air et regardez les étoiles :

- Que voyez-vous ?
- Connaissez-vous les différentes constellations ? Savez-vous les repérer ?
- Quand on dit de quelqu'un que c'est une étoile, qu'est-ce que cela signifie ? (*une danseuse, une star... quelqu'un qui atteint quelque chose de plus grand que lui... avec d'autres...*)
- Chacun repense à ce qui a scintillé pour lui cette année, pour le club, ensemble. Pourquoi ?

Un événement :

Au mois d'août, les Nuits des étoiles vous accueillent partout en France et dans plusieurs pays d'Europe et d'Afrique. Des astronomes amateurs vous attendent pour vous montrer le ciel, vous faire plonger dans la Voie Lactée. Rendez-vous sur le site d'observation le plus proche de chez vous.

www.afanet.fr

Préparation :

A partir du livre QDB, les jeunes vont pouvoir se souvenir de ce qu'ils ont vécu en club ou lors de temps forts. Reprenez avec eux l'année. Voici quelques questions pour les aider :

- Qu'avez-vous réalisé ?
- Qu'avez-vous vécu ? Projets, actions, fête du jeu...
- Qu'avez-vous réussi ? Raté ?
- Qu'est-ce que ça vous a permis de découvrir, de vivre ?

Une chanson :

- Cherche ton étoile



Les jeunes peuvent donner une appréciation à chaque événement :

Méga top (étoile très scintillante)

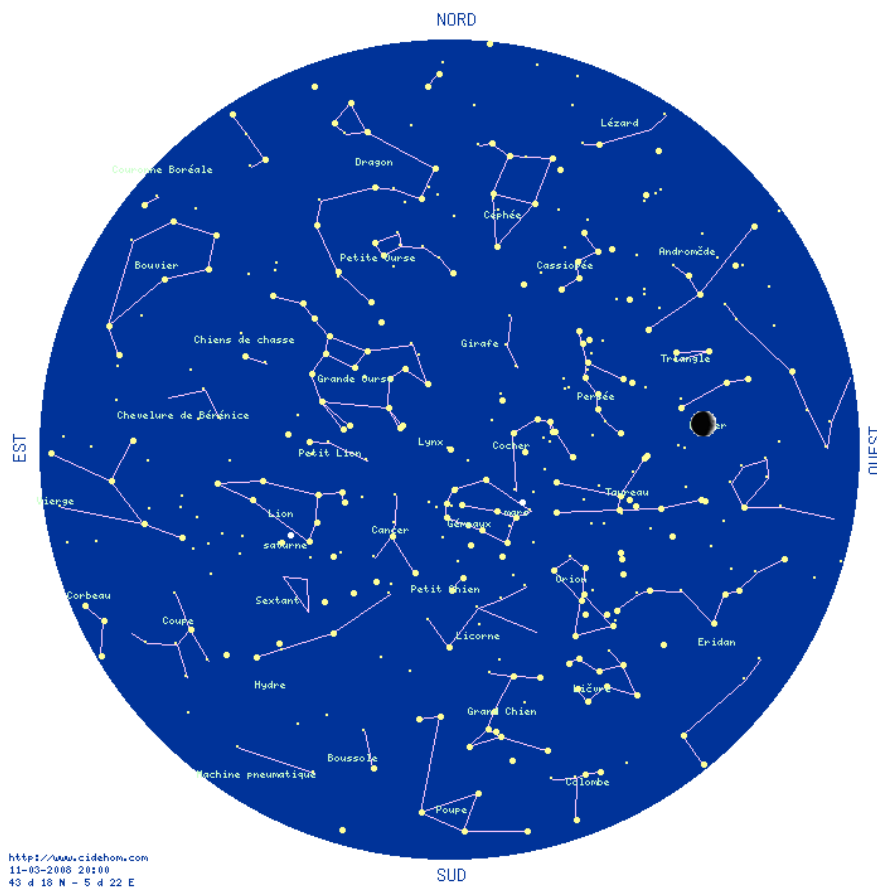
Super cool (étoile scintillante)

Bof (étoile moyennement scintillante)

Nul (étoile peu scintillante)

Réalisation :

Dessinez, peignez ou collez des petites ou de grosses étoiles plus ou moins scintillantes en fonction des différents événements marquants. Reliez celles qui ont un lien entre elles pour constituer des constellations. Vous pouvez aussi réaliser une constellation par personne réunie sur la même carte du ciel.



Pour aller plus loin :

- Invitez-les à exposer leur carte du ciel pour présenter ce qu'ils ont vécu à d'autres (amis, famille, paroisse, maison de retraite...).
- Les jeunes peuvent compléter leur livre QDB avec une image ou une photo qu'ils trouvent belle, un texte qui les touche, qu'ils apprécient particulièrement...

Cherche ton étoile

Paroles : Claude Bernard – Musique : Gaëtan de Courrèges

Refrain :

Dans le ciel de l'avenir,

Dans le ciel de l'avenir.

Cherche ton étoile :

Dieu fait signe de partir,

Dieu fait signe de partir.

1. L'infini n'est pas un rêve

C'est quelqu'un qui nous conduit:

Plus longtemps qu'une comète

Dieu demeure en notre nuit.

Mais comment le reconnaître

Dans le champ de notre vie ?

2. À la source des tendresses

Va puiser les mots de chair :

Sous les eaux de ta jeunesse

Fleuriront tous les déserts.

Mais comment trouver les gestes

Qui réchauffent les hivers ?

3. Sur le mont Béatitude

Christ appelle à son bonheur :

Pour briser nos servitudes

Il se fait libérateur.

Mais comment ce feu qui brûle

Prendra-t-il dans notre cœur ?

4. Pèlerin de la lumière,

Prends la route d'Emmaüs :

Le passant qui t'interpelle

Vient des rives du futur.

Mais comment lui faire fête

Au banquet du pain rompu ?

5. Messenger de la Nouvelle,

Porte au monde le Vivant :

Par tes yeux le jour se lève

Sur tout homme qui l'attend.

Mais comment crier merveille

Sous un ciel couleur de sang ?

6. Aujourd'hui Jésus t'appelle,

Fais confiance en le suivant :

Tu sauras qu'il est fidèle,

Cet ami au cœur brûlant.

Va répandre la nouvelle :

Dieu nous aime, il est vivant !

7. Le Seigneur est ta lumière

Chaque jour et chaque nuit :

Sois la lampe sur la terre

Par la flamme de ta vie.

Va chanter à tous tes frères :

Dieu nous donne son Esprit !

8. N'aie pas peur de l'aventure,

Jésus Christ est le chemin :

Avec lui la route est sûre,

Tu es libre dans sa main.

Va cueillir les joies qui durent,

Dieu fleurit tes lendemains.



Étape 4 (bis) : Camp

Temps liturgique :

- 15 août : Assomption

Objectif :

Relire ce que les enfants ont vécu chaque jour en camp grâce au QDB.

Matériel :

- Colle, paire de ciseaux
- Carton
- Papier

Réalisation :

Réaliser un livre QDB (cf page 3) ou un poste TV.

Le texte :

Marc 4, 1-9

Déroulement :

Les enfants vont pouvoir raconter ce qu'ils ont vécu dans la journée lors de la veillée par exemple, et le retranscrire dans leur livre QDB ou sous forme de journal TV.

Pour aller plus loin :

- A la fin du camp, prenez un temps de relecture avec les jeunes. Aidez-les à se souvenir de ce qu'ils ont vécu et surlignez les liens qu'ils ont construits.
- La Parole du semeur (Marc 4, 1-9) vient rencontrer la vie des jeunes pour lui donner sens. Toutes graines plantées dans une terre où l'amour de Dieu est présent produisent des fruits. Invitez les enfants à dire :
 - à quel moment, ils ont su faire fructifier leur graine ? Les enfants réfléchissent à ce qui a bien « poussé », ce qui a marché (jeux, repas, sorties, comportements, actions...), (écrire sur un épi)
 - à quel moment, ils n'ont pas su faire fructifier leur graine ? Les enfants réfléchissent à ce qui n'a pas bien « poussé », ce qui n'a pas marché (jeux, repas, sorties, comportements, actions...) ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui a manqué ? Ou qu'est-ce qui était en trop ? (écrire sur une graine)
 - Quels efforts, quels changements sont à opérer ? Sont-ils prêts à les accomplir pour que leur cœur devienne une bonne terre ? (écrire sur une main)
- Vous pouvez réaliser un grand décor de la parabole du semeur où les personnages représentant les enfants peuvent coller et lire leurs graines.

Texte :

La parabole du semeur Marc 4, 1-9

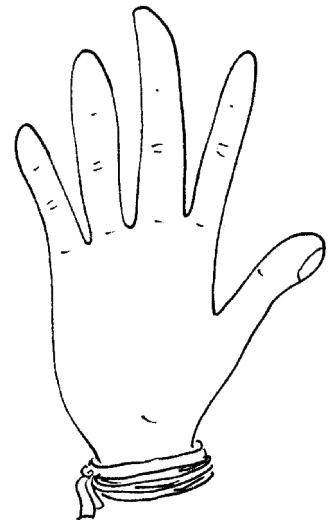
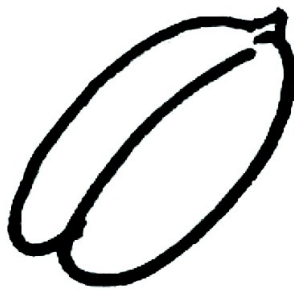
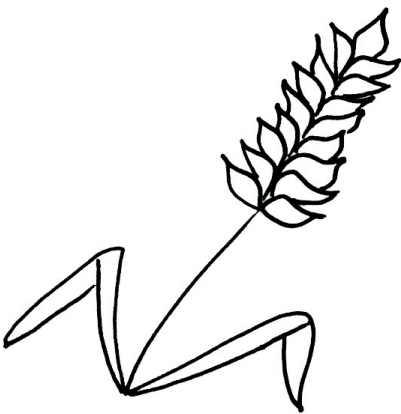
Autre texte possible:

- Matthieu 13, 1-9 ; Luc 8, 4-8

Jésus se mit de nouveau à enseigner au bord du lac de Galilée. Une foule nombreuse s'assembla autour de lui, si bien qu'il monta dans une barque et s'y assit. La barque était sur le lac et les gens étaient à terre, près de l'eau. Il leur enseignait beaucoup de choses en utilisant

des paraboles et il leur disait dans son enseignement : « Écoutez ! Un jour, un homme s'en alla dans son champ pour semer. Or, tandis qu'il lançait la semence, une partie des grains tomba le long du chemin : les oiseaux vinrent et les mangèrent. Une autre partie tomba sur un sol pierreux où il y avait peu de terre. Les grains poussèrent aussitôt parce que la couche de terre n'était pas profonde. Quand le soleil fut haut dans le ciel, il brûla les jeunes plantes : elles se desséchèrent parce que leurs racines étaient insuffisantes. Une autre partie des grains tomba parmi des plantes épineuses. Celles-ci grandirent et étouffèrent les bonnes pousses, qui ne produisirent rien. Mais d'autres grains tombèrent dans la bonne terre ; les plantes poussèrent, se développèrent et produisirent des épis : les uns portaient trente grains, d'autres soixante et d'autres cent. » Et Jésus dit : « Écoutez bien, si vous avez des oreilles pour entendre ! »

Éléments visuels pour la relecture à photocopier :



Réco

Une récollection pour qui ? pour quoi ?

Mouvement d'Église, l'Action Catholique des Enfants veut permettre aux enfants de rencontrer Jésus-Christ au cœur de leur vie et au fil de leur croissance. Elle se donne des moyens pour permettre aux enfants de vivre et donner corps à la Bonne Nouvelle.

Chaque année, le mouvement propose donc aux enfants de vivre une « récollection ». Ce terme provient du verbe « recueillir ». On peut aussi y entendre le mot « récolte » ce qu'on recueille à la suite d'une quête, d'une recherche. Une récollection c'est une retraite courte d'une durée d'un ou deux jours.

Faire une récollection c'est prendre du temps, s'arrêter et se mettre à l'écoute de Dieu.

La présence d'enfants d'autres religions* favorisera l'expression des valeurs auxquelles ils croient, ce qui les fait agir. Il s'agira d'échanger les découvertes dans le respect des croyances de chacun.

Ingrédients

- L'expression de la vie et de l'action des enfants,
- L'analyse du bilan de l'année,
- La confrontation de leur vécu à l'expérience du peuple de Dieu,
- Des témoignages de croyants d'hier et d'aujourd'hui,
- L'expression et l'approfondissement de la foi en Jésus-Christ,
- La célébration de la foi, prière personnelle et collective,
- Les projets et résolutions des enfants, des clubs...

***Voir sur actinet :** Le petit livret sur le dialogue interreligieux en ACE.

Une affaire d'enfants !

Une récollecion ne concerne pas qu'un club mais plusieurs... et donc cela nécessite de s'organiser entre responsables avec un ou plusieurs accompagnateurs pour mener à bien le projet.

Les enfants seront aussi partie prenante de ce temps fort. Pour que la récollecion devienne « leur affaire », on pourra inviter les enfants à une rencontre de délégués de clubs ! Elle sera l'occasion, pour toi responsable, de leur rappeler le sens de la réco. Entre eux, ils seront porte-parole des aspirations de leurs copains. Souvent les idées et les propositions fusent de la part des enfants. Il faudra alors les aider à s'organiser, les interpeller par rapport à un rythme pour la journée.

Toi responsable, tu pourras les interroger sur leurs expériences en club... N'oublie pas de leur dire d'apporter leurs revues, les kits clubs, les documents axe d'année et leurs réalisations.

Tu pourras en qualité de responsable encourager les enfants à s'exprimer devant les autres. Il y a un éventail de verbes à utiliser :

- mettre en valeur
- écouter
- sécuriser ou rassurer
- interpeller
- faire mémoire de la vie du club
- exprimer ma foi
- témoigner
- proposer les supports visuels

La liste est longue ! A toi de les trouver et de les mettre en pratique.

Déroulement

Les jeunes vont pouvoir découvrir dans le Nouveau Testament les Actes des apôtres. Nous leurs proposons de suivre la démarche Voir, Juger, Agir et de vivre des temps de partage et de jeux.

Regarder, Observer, Écouter, Voir

Les jeunes portent un regard sur ce qu'ils vivent en club et à l'extérieur. C'est regarder les actions et les projets réalisés. C'est leur prise de parole. C'est être attentif à tout ! Prendre en compte les actions réussies comme les échecs, les détails qui semblent insignifiants comme ceux qui sautent aux yeux... en tenant bien compte des expressions des enfants.

Jeu : « Bonne Nouvelle »

Le texte :

Actes 2, 1-21

Objectif : Restituez le texte des Actes des apôtres et relire ce que les enfants ont vécu cette année.

Nombre de joueurs : En grand groupe puis en club

But du jeu : Le club rajoute une page pour la Réco dans le livret QDB.

Scène : La Pentecôte

Matériel :

- Colle, paire de ciseaux
- Carton
- Décor à photocopier
- Personnages
- Carte du monde (demander au CCFD) et la carte au temps de Jésus
- Pâte à fixe ou des épingles

Préparation :

Distribution des personnages, du décor de la Pentecôte.

Réalisation :

Découpez et collez le décor de la « Pentecôte » et les personnages dans le livre QDB.

Déroulement :

Lire le texte des Actes des apôtres ci-joint aux jeunes en grand groupe. Trouvez avec eux dans quelle zone géographique se situent les lieux de l'évangile aujourd'hui : Parthes, Mèdes, Élamites, la Mésopotamie, la Judée, la Cappadoce, Mer Noire, Province d'Asie, la Phrygie, la Pamphylie, l'Égypte, la Libye, Cyrène. Utilisez la carte au temps de Jésus et au besoin un planisphère.



Chacun se retrouve en club ou en petit groupe. Tout d'abord, les jeunes sont invités à imaginer le texte des Actes des apôtres aujourd'hui, à notre époque (avec les portables, Internet etc...). Quelles « news », quelles bonnes nouvelles veulent-ils partager ? Comment ?

Pour aller plus loin :

- Chacun est invité à témoigner de ce qu'il vit, en club, avec d'autres ?
- Qu'est-ce que ça leur permet de vivre ?

On pourra utiliser le livre QDB où les jeunes pourront noter leurs réponses.

Texte :

La Venue du Saint Esprit (Actes 2, 1 - 12)

Point d'attention :

Prendre une Bible, l'ouvrir et lire le texte.

Quand arriva la Pentecôte (le cinquantième jour après Pâques), ils se trouvaient réunis tous ensemble.

Soudain il vint du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent : toute la maison où ils se tenaient en fut remplie.

Ils virent apparaître comme une sorte de feu qui se partageait en langues et qui se posa sur chacun d'eux.

Alors ils furent tous remplis de l'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit.

Or, il y avait, séjournant à Jérusalem, des Juifs fervents, issus de toutes les nations qui sont sous le ciel.

Lorsque les gens entendirent le bruit, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient dans la stupéfaction parce que chacun d'eux les entendait parler sa propre langue.

Déconcertés, émerveillés, ils disaient : « Ces hommes qui parlent ne sont-ils pas tous des Galiléens ? Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans sa langue maternelle ?

Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, des bords de la mer Noire, de la province d'Asie, de la Phrygie, de la Pamphylie, de l'Égypte et de la Libye proche de Cyrène, Romains résidant ici, Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons proclamer dans nos langues les merveilles de Dieu. »

Ils étaient tous déconcertés ; dans leur désarroi, ils se disaient les uns aux autres : « Qu'est-ce que cela veut dire ? ».

Carte au temps de Jésus :



Action Catholique des enfants - 2012

carte - Actes des apôtres 2, 1-12

Écouter, Approfondir, Juger

Les jeunes analysent les causes qui aident à comprendre telle ou telle situation vécue. Il s'agit aussi pour eux d'écouter gratuitement la Parole de Dieu. Cette parole donne de la saveur, du goût, de la couleur à la vie. Elle permet d'approfondir leur lien d'amitié avec Jésus-Christ.

Jeu : « D'où je viens ? »

« D'où je viens ? » s'inspire du jeu « Celebrity heads »

Nombre de joueur : Tous

Objectif : Découvrir que si les mots sont différents d'un pays à l'autre, le sens est le même pour tous les hommes (paix, aimer, partager, Dieu, grandir).

But du jeu: Chaque joueur doit deviner de quel continent « il vient » en posant des questions. Ils prennent ensuite connaissance du mot et de son pays d'origine.

Matériel :

- Foulards, bandeaux ou serre-têtes
- Cartes « Continent » avec les mots en langue étrangère et le pays d'origine (Cf. annexe traduction)
- Carte du monde (demander au CCFD)
- Pâte à fixe ou des épingles

Préparation :

En fonction de nombre de participant, préparez et notez sur des cartes les mots : *paix, aimer, partager, amitié, Dieu, grandir* en langue étrangère avec **leur continent** et pays d'origine (Cf. annexe traduction).

Déroulement :

Les jeunes en petit groupe forment un cercle. Le maître du jeu répartit les thèmes en fonction des groupes (paix, aimer, partager, amitié, amour, Dieu, grandir). Chaque joueur met un foulard autour de son front. Mélangez les cartes et les mettez toutes au milieu du cercle face cachée. Chaque joueur pioche une carte avec le continent, le mot et sa langue (exemple : EUROPE -love – anglais) et la met sur son front sans la regarder ; face visible pour les autres joueurs. La carte tient grâce au foulard ou bandeau. Chacun leur tour, les joueurs posent une question à propos leur carte. Les autres lui répondent par OUI ou par NON. Si le joueur a une réponse OUI, il rejoue et pose une autre question... et ainsi de suite. Quand le joueur trouve de quel continent « il vient », il retire la carte de son front, découvre le pays et le mot correspondant.

Lorsque les jeunes ont tous découvert le continent « d'où ils viennent » et pris connaissance du mot et du pays. Ils choisissent ensemble la langue dans laquelle ils vont vouloir partager leur mot au grand groupe. Un porte-parole vient l'apprendre aux autres et l'accrocher sur le planisphère.

Pour aller plus loin :

- Pourquoi ces mots existent-ils dans différentes langues ?
- Interrogeons-nous comme les personnages de l'Évangile : « *Qu'est-ce que cela veut dire ?* »

Dieu est universel, il parle à tous et chacun le comprend, à sa façon dans sa propre langue, dans sa propre culture. A l'image de Dieu, nous sommes invités aussi à nous accueillir mutuellement tels que nous sommes, dans nos différences.

Se Transformer, Agir

Ce cheminement appelle les jeunes à changer leur façon d'être, pour eux-mêmes, pour les autres, pour leur environnement, et les pousse à agir concrètement.

Si tu savais le don du Dieu !

Matériel :

- Une flamme par participant
- Crayons
- Pâte à fixe ou des épingles

Préparation :

Reproduisez le décor de la « Pentecôte » en grand format. Photocopiez les flammes.

Déroulement :

Par petit groupe, chaque jeune réfléchit sur ses dons, ses capacités, les choses qu'il réussit bien, ce que d'autres lui ont révélé, ce dont il est capable personnellement et en groupe. Les adultes seront attentifs à ce que tous les jeunes s'expriment et découvrent leurs qualités.

Chacun écrit sa réflexion sur sa flamme et est invité à la coller pour créer un grand feu de joie.

Temps de l'envoi : Invitez les jeunes à sortir, à mettre leurs qualités aux services d'autres, dans leur vie quotidienne... La flamme représente un don de l'esprit que chacun a reçu et qu'il est amené à partager mais il faut oser !

Flammes à photocopier :

